**Упражнения для развития четкости произношения.**

Развитие четкого произношения осуществляется введением:

чистоговорок и скороговорок.

1) Образцы чистоговорок:

Ра-ра-ра – начинается игра.

Ры-ры-ры – у мальчиков шары.

Ро-ро-ро – у Раи новое ведро.

Ру-ру-ру – продолжаем мы игру.

Ре-ре-ре – стоит домик на горе.

Ри-ри-ри – не ветках снегири.

Ар-ар-ар – кипит наш самовар.

Ор-ор-ор – созрел красный помидор.

Ир-ир-ир – мой папа командир.

Арь-арь-арь – на стене висит фонарь.

Ло-ло-ло – на улице тепло.

Лу-лу-лу – стол стоит в углу.

Ша-ша-ша – мама моет малыша.

Шу-шу-шу – я письмо пишу.

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Жу-жу-жу – молока дадим ежу.

Са-са-са – в лесу бегает лиса.

Су-су-су – было холодно в лесу.

Ре-ре-ре – носим воду мы в ведре.

Ри-ри-ри – двор убрали – раз-два-три.

Ры-ры-ры – не заметили жары.

2) Образцы скороговорок:

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

– Шапкой Мишка шишки сшиб.

– Маша дала Ромаше сыворотку из-под простокваши.

– Сено Сене Костя косит.

В сени сено Сеня носит.

– Синичка, синичка – воробью сестричка.

– У нас в печурочке

Золотые чурочки.

– Лежебока, рыжий кот,

Отлежал себе живот.

– На скамейку мама села.

Справа – Сева, Слава – слева.

– У Сени и Сани

В сетях сом с усами.

– Маленькая болтунья

Молоко болтала-болтала,

Не выболтала.

– Усядемся на пригорке,

Да расскажем скороговорки.

– Все скороговорки не перескороговоришь,

Не перевыскороговоришь.

– Редька редко росла на грядке,

Грядка редко была в порядке.

**2. Упражнения для разминки перед чтением.**

Параллельно с чистоговорками и скороговорками ведется отработка сочетаний гласных и согласных. Эти упражнения включены в качестве разминки перед чтением:

1) Артикуляция основных гласных: а, о, у, ы, и. э. Сначала учащиеся хором тренируются в произношении этих гласных по порядку, а затем в сочетаниях: ау, ао, оие, эа, ауо, уоиэ и т. д.

2) Сочетание гласных и согласных: ба, бо, бу, бы, би; ва, во, ву, вы, ви.

3) «Наращивание» согласных:

рба, рбо, рбу, рбы…

србо, србу, србы…

Практически разминка на уроке проводится таким образом: на доску выписываются гласные, затем к ним подсоединяются согласные:



**3. Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям, как предпосылка правильного чтения.**

С этой целью даются для чтения слова и словосочетания на определенное время:

1) слова с общим корнем:

вода, водный; белый, белье; Родина, родной.

2) сочетания существительного с прилагательным:

чистого берега, у дальнего леса;

3) слова, отличающиеся одной буквой:

чистота – частота,

девушка – дедушка,

булка – белка.