**Урок письма в 3 классе.**

**Тема: Написание слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласной и в начале слова.**

Цель: Упражнять в написании слов с парными звонкими и глухими согласными перед гласной и в начале слова.

Задачи:

 -формировать умение выделять согласные в слове.

-различать парные звонкие и глухие согласные.

-развивать фонематический слух.

-воспитывать аккуратность.

Ход урока.

1. ОРГМОМЕНТ.

Встали. Посмотрели друг на друга. Улыбнулись. Упр-ия.

Сядет тот кто назовет новое слово, изменив парную согласную в начале.

Бочка-

Гора-

Дело-

Жили-

Дом-

Веня-

Захар-

2.ПОВТОРЕНИЕ.

Какую тему изучаем?

Назвать парные согласные.

Звонкие согласные.

Глухие согласные.

3.ПРОВЕРКА Д\З

Что надо сделать в упр? Прочитать слова. Какое слово лишнее?

4.СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ.

Сегодня на уроке мы продолжаем тему парные согласные, будем различать парные согласные, записывать слова с парными согласными в начале слова и предложения с этими словами.

Зачем надо различать парные согласные? ( чтобы не путать буквы на письме, грамотно писать и не делать ошибки)

5.УПР-ИЯ ДЛЯ РУК. (Шевелились у цветка…)

6. число: восемнадцатое…какой первый звук в слове декабря? (Д) звонкий. Какой ему парный?

Дети на доске пишут декабря. Самостоятельно классная работа.

7.ЧИСТОПИСАНИЕ.

Какой звук слышите чаще?

Был у бабушки баран. Бил он бойко в барабан.

звук (Б)? записать прописную и строчную Б (мелом, кисточкой).

Как надо писать в тетради?

Какой звук парный? (П)

Прочитать слоги: па, по, пе, пы какой лишний? Записать.

8.КАКУЮ ТЕМУ ИЗУЧАЕМ?

Итак. Жили-были парные согласные (НАЗВАТЬ). Они были очень похожи друг на друга. Многие их путали, чтобы этого не происходило, они решили поселиться в разные домики. Распределить согласные в два домика. В один звонкие, в другой глухие.

Назвать. Какие они? Почему поселили в этот домик?

Молодцы. Я надеюсь, что и в словах вы не будете путать парные согласные.

8.1 На доске картинки.

Назвать предметы на картинках, объединить картинки парами. Чтобы слова, обозначающие названия предметов начинались с парных согласных.

К юбке нельзя подобрать пару (Ю)- гласная.

Какой предмет лишний? (валенки) почему?

1ряд запишет слова со звонкими согласными в начале.

2 ряд- с глухими согласными. Обратите внимание на слово ФУТБОЛКА.

Проверить прочитать. Как подчеркнули? Назвать слово с Ь . НА правило гласные после шипящих. Назовите зимнюю одежду.

8.2Предметы зимней одежды есть у нас в классе.(ВАРЕЖКИ)

Варежки не простые на них загадки. Отгадать загадки отгадки записать в тетрадь.

ЗАЯЦ. БЕЛКА.ЗИМА. ВОЛК.КРОЛИК. БАРАН.

КАКОЕ СЛОВО ЛИШНЕЕ? КРОЛИК. ЗИМА.

Составить предложение со словом зима.(ЗИМА С МОРОЗАМИ ПРИШЛА),

 Назвать действие

8.3 На партах конверты . Составить 4 слова из слогов.

ТЕТ-РАДЬ. Диван. ПОРТ-ФЕЛЬ.ПЕ-НАЛ.

 Какое слово лишнее?

Дополнить словосочетания:

БОЛЬШОЙ

ОБЩАЯ

НОВЫЙ

ШКОЛЬНЫЙ.

8.4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.(право-глухие, лево-звонкие.

Бочка, пакет, гол дочка, зонт, сажа, колос, дятел, тень, забор, банка, ветка, фрукты.

8.5.работа с учебником.

8.6. Вставить в предложение слова.

Девочки запишут предложения со звонкими согласными.

Мальчики с глухими.

Спросить с какими будут писать

9.ИТОГ.

КАКУЮ ТЕМУ ИЗУЧАЕМ?

ЧЕМУ УЧИЛИСЬ?

КТО ДОВОЛЕН РАБОТОЙ?

ОЦЕНКИ.

Д\З