***Сценарий логопедического утренника «Этот День Победы»***

**Ведущий:** Дорогие ребята вся наша страна готовится отпраздновать очень большую дату. Кто может сказать, какой это праздник?
Ответы детей.
**Ведущий:** Правильно, 70 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне.
Сегодня мы с вами тоже посвятим наш праздник этой дате. Как вы думаете, легко или тяжело было людям во время войны?
Ответы детей.
**Ведущий:** Трудно было и тем, кто был на поле боя, и тем, кто остался в тылу. Сегодня мы с вами представим, как много нужно знать и уметь солдатам, чтобы хорошо нести службу в Армии. Наш утренник мы назвали «Моя победа». Это символичное название, оно будет символизировать и те небольшие победы, которые одержите вы на этом празднике, и то, что праздник посвящен Дню Победы.
В нашей Армии много родов войск. Сегодня вы узнаете о некоторых, побываете в роли солдат этих родов.
Каждому солдату необходимо четко сдавать рапорт, или отдавать команды. Сейчас мы проверим, как это получится у вас.
- Умелый боец - везде молодец.
- Солдатское дело воевать смело.
Сначала дети с логопедом проговаривают скороговорку хором, потом делают это по очереди. Выбирается ребенок, у которого получилось произнести скороговорку лучше.
• Как вы понимаете эти скороговорки?
Ответы детей.
Ведущий: Прежде чем пойти в Армию, нужно научиться самого себя обслуживать. Что это значит? Правильно. А еще надо уметь быстро одеться, раздеться. В Армии нужно одеться, пока горит спичка. Мы с вами не будем зажигать спичку, так как в школе нельзя пользоваться спичками. Мы посоревнуемся, кто быстрее оденется.
*КОНКУРС КТО БЫСТРЕЕ ОДЕНЕТСЯ*
Описание конкурса: Соревнуются два ребенка. У каждого на стульчике одежда для одевания: куртка, шапка, сапоги. Нужно одеться, кто быстрее, а потом также раздеться, красиво повесив одежду на стульчик, кто быстрее
**Ведущий:** В Армии есть войска связи. Для чего нужна связь? Чтобы знать о том, что делается в других полках, в других войсках. Солдаты этих войск должны уметь протянуть провода. Во время войны связистам приходилось не только прокладывать провода, но и устранять обрывы. Сейчас мы с вами тоже попробуем это сделать.
Вам нужно устранить все обрывы на вашем участке.
*КОНКУРС СВЯЖИ ШНУРКИ*

Описание конкурса: соревнуются два ребенка. На условной линии нужно устранить обрывы провода, т.е. связать между собой шнурки.
**Ведущий:** Ну вот, связь восстановлена. Теперь можно передавать сообщение в штаб.
*КОНКУРС ПЕРЕДАЙ СООБЩЕНИЕ*

Описание конкурса: Соревнуются два или три ребенка. Ведущий отстукивает ритм, дети должны повторить. Победит тот, кто точнее отстучит ритм.
**Ведущий:** Вместе с нами пойдут служить еще несколько войск, а какие, мы должны узнать, собрав их из рассыпавшихся букв.
*КОНКУРС СОБЕРИ СЛОВО*
Описание конкурса: ведущий вызывает детей по количеству букв в слове. Сначала первое слово. Дети разбирают буквы. Затем им нужно составить слово из букв, встать так, чтобы слово могли прочитать все в зале. Слова:
ТАНКИСТЫ
ПАРТИЗАНЫ
МОРЯКИ
ЛЕТЧИКИ
Разбор кто и как воюет.
**Ведущий:** Для каждого солдата очень важной является физическая подготовка. Это когда солдаты занимаются физкультурой. Предлагаю всем сейчас провести гимнастику.
*ФИЗМИНУТКА ПО ПОКАЗУ ВЕДУЩЕГО.* Можно выполнить под любой марш.
**Ведущий:** Очень важным для солдата является умение ориентироваться на местности. Предлагаю попробовать и вам.
*КОНКУРС ОРИЕНТИРОВАНИЕ.*
Описание конкурса: У детей проверяются навыки ориентирования, понимание понятий налево, направо, вперед, назад. Ставится любой ориентир (например, конус). Ведущий дает четкие команды: шаг вперед, два шага вправо, три шага вперед и так далее. Его задача довести ребенка до ориентира. Дальше задачу можно усложнить: команды может давать ребенок.
**Ведущий:** Скажите, а что делают разведчики?
Ответы детей.
Ведущий: Правильно, разведчики узнают какая обстановка в тылу врага. А как они это делают? Они пробираются туда, куда их отправляет командир, следят, собирают сведенья. А во время войны разведчики еще брали языка. Кто мне скажет, что это значит?
Ответы детей.
**Ведущий:** Вот и у нас с вами разведчики взяли языка, у которого нашли важное послание. Но оно зашифровано.
*КОНКУРС РАСШИФРУЙ ПОСЛАНИЕ*
Описание конкурса: вызываются три группы детей по два, три человека. Дается задание на карточках. К этому заданию нужна предварительная подготовка.На карточке таблица, состоящая из 10 столбиков и трех строчек. В клеточках по-порядку располагаются буквы русского алфавита. Ниже дается строчка, в которой слова зашифрованы цифрами. Дети должны их расшифровать.
**Ведущий:** На войне очень важно еще не только уметь расшифровать послание, но составить донесение для штаба.
*КОНКУРС СОСТАВЬ ДОНЕСЕНИЕ*
Описание конкурса: принцип такой же, как и в предыдущем конкурсе. Только дети должны сами попробовать зашифровать текст. Например, так:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
А Б В Г Д Е Ё Ж З И
Й К Л М Н О П Р С Т
У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я
армия
Ответ:
1 18 14 10 33

**Ведущий:** В каждом классе у вас прошел конкурс на лучшего чтеца стихов к празднику 9 мая. Давайте послушаем тех, кто стал победителем.
ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ
**Ведущий:** Наш праздник подходит к концу. Скажите, о каких войсках вы сегодня узнали? Что больше понравилось выполнять? А что было трудно?
**Ведущий:** Войны не хотим мы нигде, никогда!
Пусть мирное небо будет всегда!
А закончить наш праздник я хочу песней «Пусть всегда будет солнце»
Все дети под фонограмму поют песню «Пусть всегда будет солнце»