

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**по состоянию на 15.04.2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 132 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 50 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 82 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34 /26% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  98 человек/ 74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек/ 23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  11 человек/ 8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человек/85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/11 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/44% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 22 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 22 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/29 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 51% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  24 человек/93% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,4 кв. м |

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13»

1. Образовательная деятельность.
	1. Количество обучающихся остается стабильно высоким.

 К сожалению, сохраняется наметившаяся тенденция к сохранению высокого количества обучающихся детей по медицинским показаниям на дому, причем такая форма обучения уже предписана детям при зачислении в школу, а это, в свою очередь, приводит к необходимости привлечения педагогов-совместителей. К работе, как правило, привлекаются учителя-дефектологи, специалисты ПМПК, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

 Количественные показатели качества обученности серьезных изменений не претерпели, все обучающиеся успешно закончили учебный год. В 2018 году школу окончили 9 человек, из них

- 6 человек обучаются в ГПОУ ЯО РКГИ,

-1 человек поступил в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий,

- 1 работает в строительной бригаде в связи с тяжелым материальным положением семьи и болезнью матери,

- 1 ребенок – инвалид детства - находится дома.

 В первый класс осуществлен набор обучающихся в 1а класс – 1 человек (1 вариант обучения), в 1б класс - 6 человек (2 вариант), один из них обучается на дому.

 1.2 В 2018 году школой была проведена большая подготовительная работа по лицензированию программ дополнительного образования обучающихся, и в результате была получена лицензия на ведение данного вида деятельности.

В 2018-2019 учебном году были сформированы кружки для обучающихся:

- «Веселые нотки»,

- «Мастерская творчества»,

- «В здоровом теле – здоровый дух»,

- «Волшебная кисточка».

 В течение учебного года планомерно велась работа по повышению у обучающихся интереса к внеклассной работе и вовлечению их в эту деятельность. Проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, КТД, экскурсии, встречи, праздники, спортивные игры, соревнования, конкурсы. Результатом этой работы стал рост количества победителей и призеров конкурсов муниципального и регионального уровней.

 Впервые в 2018 году наши ученики приняли участие в III Ярославском чемпионате «Абилимпикс» и заняли второе и третье места.

 1.3 Продолжается снижение среднего возраста педагогов, связанное с приходом в школу молодых специалистов-дефектологов. На данный момент только один, вновь пришедший педагог – воспитатель ГПД, не имеет профессиональной переподготовки по направлению «олигофренопедагогика».

 2. Инфраструктура.

 В образовательной организации есть возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками, но количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, в т.ч. с выходом в сеть Интернет, остается стабильно низким. Необходимо приобретение компьютерной техники.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, имеются в школе в достаточном количестве, но требуют частичной замены. Приобретены все учебные пособия и учебники для обучающихся 1-4 классов, в том числе в соответствии с ФГОС, а также частично заменены учебники по швейному делу, биологии, русскому языку, математике, чтению, природоведению в 5-9 классах. Продолжается работа по списанию морально и физически устаревшего книжного фонда.

В связи с увеличением контингента обучающихся школа испытывает определенные трудности из-за нехватки свободных площадей, но благодаря правильно составленному расписанию занятий, рациональному использованию имеющихся площадей, качество образовательного процесса повышается, в том числе и через вновь реализуемые программы дополнительного образования детей, в которых участвует 96 человек.