2 класс

Контакт классного руководителя (ВКонтакте <https://vk.com/id575153527>)

|  |
| --- |
| Понедельник 18 мая  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
| Математические представления | Определение отношения порядка следования: напротив, между, в середине, в центре. Письмо цифр 1, 2, 3.Определение месторасположения предметов в пространстве: перед, после, за, следующий за, следом. Обведение треугольника по шаблону и раскрашивание | 1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания.3. Написать цифры 1, 2, 3. Обвести треугольник и раскрасить. | Прислать фото. |
|   Человек |  **Головные уборы.** Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок), их назначение.Различение сезонных головных уборов. Использование головных уборов по назначению. |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания. |  |
|   КК Двигательное развитие |  Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны).Ходьба с изменением темпа (направления движения). |  1. Выполнить предложенные упражнения |  фотоотчет |
|  Физкультура |   Тема урока: “Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия” |  Выполнять упражнения. |  фотоотчёт |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> |

|  |
| --- |
| Вторник 19 мая  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|   Речь и альтернативная коммуникация |  Составление открытых слогов «ма», «му». Написание букв у, м.Составление закрытых слогов «ам», «ум». Написание букв с, х |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания.3. Написать буквы у, м, с, х. |  Прислать фото. |
|   Окружающий социальный мир |  Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля). Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздникаЗнание школьных традиций. Знакомство со школьными праздниками, традициями, с подготовкой к празднику (украшение школы, выступления). |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания. |   |
|   КЗ развитие мелкой моторики |  Закручивание гаек на болты. Упражнение «Круговые движения с участием запястья», «Подъем пальцев обеих рук».Дорисовывание контуров геометрических фигур, предметных изображений, сюжетных изображений. |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные упражнения.3. Выполнить упражнение на дорисовывание контуров фигур, изображений. |  Прислать фото. |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw> |

|  |
| --- |
| Среда 20 мая  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|   Речь и альтернативная коммуникация |  Дифференциация знакомых звуков, соотнесение звуков с графическим изображением букв, обведение трафаретов букв |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания.3. Обвести трафареты букв |  Прислать фото. |
|   ВД Мой мир |  Формирование знаний об обязанности горожан соблюдать чистоту и порядок на улицах города, в транспорте, в общественных местахЖивотные в городе, правила содержания и выгула собак. Формирование знаний о соблюдении правил содержания домашних животных |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания |   |
|   ВД Мой мир |  Чем могут дети помочь родному городу? Формирование знаний о важности соблюдения правил поведения и норм жизниФормирование знаний о правилах безопасности на улице, во дворе, в подъезде дома, в лифте |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания  |   |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y> |

|  |
| --- |
| Четверг 21 мая  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|   Математические представления |  Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Письмо цифр 1, 2, 3.Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Обведение геометрических фигур по шаблону |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания3. Написать цифры 1, 2, 3. Обвести геометрические фигуры по шаблону |  Прислать фото. |
|   Окружающий природный мир |  Сравнение диких и домашних животных. Установление сходства и различия. Показывание на картинках места обитания, признаки одомашненности и дикости. |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные задания  |   |
|   ВД Ручной труд |  Аппликация из готовых деталей «Лето». |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить аппликацию |  Прислать фото. |
|  Музыка |   Движение под музыку. Музыкально-ритмические игры .[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8878515122375702712&text=музыкально%20ритмические%20игры%20для%20детей%203-4%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589174459026226-458021776138833217600243-production-app-host-sas-web-yp-199&redircnt=1589174633.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8878515122375702712&text=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%203-4%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1589174459026226-458021776138833217600243-production-app-host-sas-web-yp-199&redircnt=1589174633.1) |  Выполнять движения под музыку. |  Видеоотчёт. |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=hQo87AgB7oE> |

|  |
| --- |
| Пятница 22 мая  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|   Изобразительная деятельность | Аппликация из бумаги «Ромашка» |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить аппликацию |  Прислать фото. |
|   КК Двигательное развитие |  Ходьба с высоким подниманием ног.Преодоление препятствий при ходьбе: перешагивание, перепрыгивание |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить предложенные упражнения |   |
|   ВД Ручной труд |  Лепка «Груша»Лепка «Лимон» |  1.Прочитать учебный материал. 2. Выполнить лепку  |  Прислать фото. |
|   Физкультура |  Тема урока: “Пальчиковая гимнастика” |   |  |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> |