2 класс

Контакт классного руководителя (ВКонтакте <https://vk.com/id575153527>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 18 мая | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| Математические представления | Определение отношения порядка следования: напротив, между, в середине, в центре. Письмо цифр 1, 2, 3.  Определение месторасположения предметов в пространстве: перед, после, за, следующий за, следом. Обведение треугольника по шаблону и раскрашивание | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания.  3. Написать цифры 1, 2, 3. Обвести треугольник и раскрасить. | Прислать фото. |
| Человек | **Головные уборы.**  Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок), их назначение.  Различение сезонных головных уборов. Использование головных уборов по назначению. | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания. |  |
| КК Двигательное развитие | Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны).  Ходьба с изменением темпа (направления движения). | 1. Выполнить предложенные упражнения | фотоотчет |
| Физкультура | Тема урока: “Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия” | Выполнять упражнения. | фотоотчёт |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник 19 мая | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| Речь и альтернативная коммуникация | Составление открытых слогов «ма», «му». Написание букв у, м.  Составление закрытых слогов «ам», «ум». Написание букв с, х | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания.  3. Написать буквы у, м, с, х. | Прислать фото. |
| Окружающий социальный мир | Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля). Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника  Знание школьных традиций. Знакомство со школьными праздниками, традициями, с подготовкой к празднику (украшение школы, выступления). | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания. |  |
| КЗ развитие мелкой моторики | Закручивание гаек на болты. Упражнение «Круговые движения с участием запястья», «Подъем пальцев обеих рук».  Дорисовывание контуров геометрических фигур, предметных изображений, сюжетных изображений. | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные упражнения.  3. Выполнить упражнение на  дорисовывание контуров фигур, изображений. | Прислать фото. |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда 20 мая | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| Речь и альтернативная коммуникация | Дифференциация знакомых звуков, соотнесение звуков с графическим изображением букв, обведение трафаретов букв | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания.  3. Обвести трафареты букв | Прислать фото. |
| ВД Мой мир | Формирование знаний об обязанности горожан соблюдать чистоту и порядок на улицах города, в транспорте, в общественных местах  Животные в городе, правила содержания и выгула собак. Формирование знаний о соблюдении правил содержания домашних животных | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания |  |
| ВД Мой мир | Чем могут дети помочь родному городу? Формирование знаний о важности соблюдения правил поведения и норм жизни  Формирование знаний о правилах безопасности на улице, во дворе, в подъезде дома, в лифте | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания |  |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг 21 мая | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| Математические представления | Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Письмо цифр 1, 2, 3.  Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Обведение геометрических фигур по шаблону | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания  3. Написать цифры 1, 2, 3. Обвести геометрические фигуры по шаблону | Прислать фото. |
| Окружающий природный мир | Сравнение диких и домашних животных. Установление сходства и различия. Показывание на картинках места обитания, признаки одомашненности и дикости. | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные задания |  |
| ВД Ручной труд | Аппликация из готовых деталей «Лето». | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить аппликацию | Прислать фото. |
| Музыка | Движение под музыку. Музыкально-ритмические игры .  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8878515122375702712&text=музыкально%20ритмические%20игры%20для%20детей%203-4%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589174459026226-458021776138833217600243-production-app-host-sas-web-yp-199&redircnt=1589174633.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8878515122375702712&text=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%203-4%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1589174459026226-458021776138833217600243-production-app-host-sas-web-yp-199&redircnt=1589174633.1) | Выполнять движения под музыку. | Видеоотчёт. |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=hQo87AgB7oE> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пятница 22 мая | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| Изобразительная деятельность | Аппликация из бумаги «Ромашка» | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить аппликацию | Прислать фото. |
| КК Двигательное развитие | Ходьба с высоким подниманием ног.  Преодоление препятствий при ходьбе: перешагивание, перепрыгивание | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить предложенные упражнения |  |
| ВД Ручной труд | Лепка «Груша»  Лепка «Лимон» | 1.Прочитать учебный материал.  2. Выполнить лепку | Прислать фото. |
| Физкультура | Тема урока: “Пальчиковая гимнастика” |  |  |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> | | | |