4а класс

Контакт классного руководителя (goloulina-ekaterina@mail.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 18 мая | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| Математика | Умножение 0 и на 0. Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 0; Деление 0 на число 0 (на основе взаимосвязи умножения и деления). | 1. Выучить правила деления и умножения числа на 0 на стр. 116, 117. 2. Решить примеры | С 117 №5 |
| Чтение | Ливень. С. Козлов. Чтение, работа по тексту.  Тучка. Г.Граубин. Разучивание наизусть. | 1. Прочитать рассказ на стр. 92-93. 2. Выучить стихотворение на стр. 94. | Аудиоотчет |
| Русский язык | Вопросительные, восклицательные предложения. Разные по интонации предложения. | 1. Вспомнить какими знаками выделяются разные по интонации предложения. 2. Выполнить упражнение. | .с 91 упр. 3 |
| Музыка |  |  |  |
| Ручной труд | Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком. | Пришить пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком. | фотооотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=FFFe3TlIMXg> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник 19 мая | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| русский язык | Контрольная работа по теме «Предложение». | Выполнить работу  Прочитай. Поставь нужный знак препинания. ( . ? !)  Где живут пингвины (\_\_\_)  Я стараюсь писать аккуратно (\_\_\_)  Ах, какая осенью красота кругом (\_\_\_)  2. Сколько предложений в данном тексте?  Вышла река из берегов она залила весь наш луг  только кончики кустов были видны из воды  дед Илья поставил  сеть в сеть заплыл жирный лещ хорош наш улов  Ответ:  \_\_\_\_\_\_ предложений.  3. Составь из данных слов предложение. Запиши его.  тропа, лесок, через, вела, прямая, сосновый | Работу прислать учителю |
| чтение | 1.Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Чтение, работа по тексту.  2.Одуванчик. Е. Благинина . Выразительное чтение с соблюдением знаков препинания и нужной интонации. | 1. Прочитать рассказ на стр. 95-97, ответить на вопросы устно.   1. Подготовить выразительное чтение стихотворения |  |
| математика | Взаимное положение на плоскости геометрических фигур: узнавание, называние. Умножение 10 и на 10. Деление числа на 10 (на основе взаимосвязи умножения и деления). | 1. Выучить правила деления и умножения числа на 10 на стр. 120, 122. 2. Рассмотреть рисунки на стр. 119, устно ответить на вопросы. 3. Решить примеры. | С 124 №10 |
| физкультура |  |  |  |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда 29 апреля | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| физкультура |  |  |  |
| чтение | Встреча со змеёй. По А. Дорохову. Чтение, работа по тексту. Летний снег А. Бродский. Выразительное чтение с соблюдением знаков препинания и нужной интонации. | 1. Прочитать рассказ на стр. 99-100. 2. Подготовить выразительное чтение стихотворения со стр. 101. |  |
| математика | Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой «х». Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого. | 1. Выучить правило на стр. 127. 2. Решить примеры | С 127 №5 |
| речевая практика | «Во саду ли в огороде…» Выполнение и представление творческих работ классу – составление рассказов на основе выполненных рисунков | Нарисовать рисунок по теме, подготовить рассказ по рисунку. | фотоотчет |
| русский язык: пишу грамотно | Повторение «Правописание безударных гласных». Повторение «Родственные слова». | 1. Написать пять пар родственных слов. | фотоотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=FFFe3TlIMXg> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг 30 апреля | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| чтение | После зимы будет лето. В. Голявкин. Чтение, работа по тексту. Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская Выразительное чтение с соблюдением знаков препинания и нужной интонации. | 1. Прочитать рассказ на стр. 102. 2. Подготовить выразительное чтение стихотворения со стр. 103. |  |
| физкультура |  | . |  |
| русский язык | Правописание гласных и согласных в слове. Название предметов, действий и признаков. Предложение. | 1. Повторить правила на стр. 94 2. Выполнить упражнение. | С 93 упр.3 |
| занимательный труд |  |  |  |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пятница 24 апреля | | | |
| Предмет | Тема урока | Что сделать | Что прислать учителю |
| речевая практика | «Во саду ли в огороде…» Обсуждение планов обучающихся на каникулы, свободные высказывания. | Подготовить рассказ о планах на каникулы. | Фотоотчет |
| математика | Итоговое повторение. Нумерация. Арифметические действия. Геометрический материал. Арифметические задачи. | 1. Решить задачу 2. Решить примеры. | С 132№ 12, №13. |
| мир природы и человека | Труд людей весной и летом. | Составить таблицу, чем занимаются люди весной и летом. | фотооотчет |
| Русский язык: пишу грамотно | Повторение «Предлоги». Повторение  «Предложение». | Составь предложение по вопросам. Подчеркни главные члены предложения.  Куда? что сделала? какая? кто?(сорока, на забор, красивая, села) | фотооотчет |
| рисование | Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» (вышивка, кружево, керамика). Рисование в квадрате узора из декоративно переработанных природных форм (например, цветы и бабочки). | D:\школа\УДАЛЕНКА\рисунок в квадрате.jpg | Нарисовать рисунок, фотооотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> | | | |