4а класс

Контакт классного руководителя (goloulina-ekaterina@mail.ru)

|  |
| --- |
| Понедельник 18 мая |
| Предмет | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|  Математика |  Умножение 0 и на 0. Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 0; Деление 0 на число 0 (на основе взаимосвязи умножения и деления). | 1. Выучить правила деления и умножения числа на 0 на стр. 116, 117.
2. Решить примеры
 | С 117 №5 |
| Чтение |  Ливень. С. Козлов. Чтение, работа по тексту. Тучка. Г.Граубин. Разучивание наизусть. | 1. Прочитать рассказ на стр. 92-93.
2. Выучить стихотворение на стр. 94.
 |  Аудиоотчет  |
| Русский язык |  Вопросительные, восклицательные предложения. Разные по интонации предложения. | 1. Вспомнить какими знаками выделяются разные по интонации предложения.
2. Выполнить упражнение.
 |  .с 91 упр. 3 |
| Музыка |  |  |  |
| Ручной труд |  Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком. |  Пришить пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком. |  фотооотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=FFFe3TlIMXg>  |

|  |
| --- |
| Вторник 19 мая  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|  русский язык |  Контрольная работа по теме «Предложение». | Выполнить работуПрочитай. Поставь нужный знак препинания. ( . ? !)Где живут пингвины (\_\_\_)Я стараюсь писать аккуратно (\_\_\_)Ах, какая осенью красота кругом (\_\_\_)2. Сколько предложений в данном тексте?Вышла река из берегов она залила весь наш луг  только кончики кустов были видны из воды  дед Илья поставил  сеть в сеть заплыл жирный лещ хорош наш уловОтвет:  \_\_\_\_\_\_ предложений.3. Составь из данных слов предложение. Запиши его.тропа, лесок, через, вела, прямая, сосновый |  Работу прислать учителю |
|  чтение |  1.Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Чтение, работа по тексту.2.Одуванчик. Е. Благинина . Выразительное чтение с соблюдением знаков препинания и нужной интонации. |  1. Прочитать рассказ на стр. 95-97, ответить на вопросы устно.1. Подготовить выразительное чтение стихотворения
 |   |
|  математика |  Взаимное положение на плоскости геометрических фигур: узнавание, называние. Умножение 10 и на 10. Деление числа на 10 (на основе взаимосвязи умножения и деления). | 1. Выучить правила деления и умножения числа на 10 на стр. 120, 122.
2. Рассмотреть рисунки на стр. 119, устно ответить на вопросы.
3. Решить примеры.
 | С 124 №10 |
|  физкультура |   |   |   |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r>  |

|  |
| --- |
| Среда 29 апреля  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|  физкультура |   |    |   |
|  чтение | Встреча со змеёй. По А. Дорохову. Чтение, работа по тексту. Летний снег А. Бродский. Выразительное чтение с соблюдением знаков препинания и нужной интонации. | 1. Прочитать рассказ на стр. 99-100.
2. Подготовить выразительное чтение стихотворения со стр. 101.
 |   |
|  математика |  Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой «х». Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого. | 1. Выучить правило на стр. 127.
2. Решить примеры
 |  С 127 №5 |
|  речевая практика |  «Во саду ли в огороде…» Выполнение и представление творческих работ классу – составление рассказов на основе выполненных рисунков |  Нарисовать рисунок по теме, подготовить рассказ по рисунку. |  фотоотчет |
|  русский язык: пишу грамотно |  Повторение «Правописание безударных гласных». Повторение «Родственные слова». | 1. Написать пять пар родственных слов.
 | фотоотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=FFFe3TlIMXg>  |

|  |
| --- |
| Четверг 30 апреля  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|   чтение |  После зимы будет лето. В. Голявкин. Чтение, работа по тексту. Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская Выразительное чтение с соблюдением знаков препинания и нужной интонации. | 1. Прочитать рассказ на стр. 102.
2. Подготовить выразительное чтение стихотворения со стр. 103.
 |   |
|  физкультура |   |  . |   |
|  русский язык |  Правописание гласных и согласных в слове. Название предметов, действий и признаков. Предложение. | 1. Повторить правила на стр. 94
2. Выполнить упражнение.
 |  С 93 упр.3 |
|  занимательный труд |   |   |   |
|  Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r>  |

|  |
| --- |
| Пятница 24 апреля  |
| Предмет   | Тема урока   | Что сделать   | Что прислать учителю   |
|  речевая практика |  «Во саду ли в огороде…» Обсуждение планов обучающихся на каникулы, свободные высказывания. |  Подготовить рассказ о планах на каникулы. |  Фотоотчет  |
|  математика |  Итоговое повторение. Нумерация. Арифметические действия. Геометрический материал. Арифметические задачи. | 1. Решить задачу
2. Решить примеры.
 |  С 132№ 12, №13. |
|  мир природы и человека |  Труд людей весной и летом. | Составить таблицу, чем занимаются люди весной и летом. |  фотооотчет |
| Русский язык: пишу грамотно |  Повторение «Предлоги». Повторение «Предложение». |  Составь предложение по вопросам. Подчеркни главные члены предложения.Куда? что сделала? какая? кто?(сорока, на забор, красивая, села) |  фотооотчет |
|  рисование |  Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» (вышивка, кружево, керамика). Рисование в квадрате узора из декоративно переработанных природных форм (например, цветы и бабочки). | D:\школа\УДАЛЕНКА\рисунок в квадрате.jpg |  Нарисовать рисунок, фотооотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r>  |