1 класс

                 Контакт классного руководителя  (svetlanaivanova359@mail.ru)

|  |
| --- |
| Понедельник 18 мая     |
| Предмет      | Тема урока      | Что сделать      | Что прислать учителю      |
| Чтение    | Звук и буква “Э, э”.  |  с.129 Чтение и пересказ рассказа "Эхо”. Дифференциация звуков и букв “в” и “ф”.  |     |
|  Русский язык    |  Письмо строчной и прописной буквы “ф”.  |  Списывание рассказа “Эхо”  |   Фотоотчет  |
|  Математика    | Единицы времени - сутки. Обозначение 1сут. Сложение десятков и единиц и соответствующие случаи вычитания.  |  с.182 №66, 67, 69.  |    Фотоотчет  |
|   Музыка    |   Повторить песню «По малину в сад пойдём» муз А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Знакомство с муз. инструментом и её звучанием – труба. |    **Музыкальный инструмент: Труба**Труба с древних времен использовалась как сигнальный музыкальный инструмент, за счет своего пронзительного звучания она вовремя оповещала об опасности, привлекала внимание и поддерживала боевую отвагу. А в польском городе Кракове до сих пор храниться история о герое-дозорном, который несмотря на ранение, смог предупредить жителей о надвигающейся опасности. Он успел вовремя подать знак о приближении вражеского войска в медную трубу, однако до конца так и не доиграл. До сих пор в этом городе позывной сигнал – это мелодия, которая внезапно обрывается на последнем звуке.[https://hotplayer.ru/?s=по%20малину%20в%20сад%20пойдем](https://hotplayer.ru/?s=%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BC) <https://zvukipro.com/muzikalnie/333-zvuki-muzykalnoy-truby.html> |   Фотоотчёт |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r>   |

|  |
| --- |
| Вторник 19 мая  |
| Предмет      | Тема урока      | Что сделать      | Что прислать учителю      |
|   Физкультура    | Тема урока: “Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия”  |     Выполнять комплекс упражнений.  |     Фотоотчёт  |
|   Чтение    |  Знакомство с буквой “ь”   |  с.135 чтение рассказа “Семья”.  |      |
|   Русский язык    |   Письмо строчной буквы “ь”.  |   с.137 списывание рассказа “Мячик”.   |  Фотоотчет  |
|   Мир природы и человека    |   Закрепление тем изученных в течение года. |    C:\Users\Светлана\Desktop\картинки 2\s1200 (8).jpg |    Фотоотчет |
|   Музыка    |     Повторить песню «Трудимся с охотой» муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Ермолаева. Слушание «Белые кораблики» муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина.[https://audio-vk4.ru/?mp3=Неизвестен+–+Трудимся+с+охотой+%28Е.Тиличеева+-+Ю.Ермолаев%2CВ.Коркин%29](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9D%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD+%E2%80%93+%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F+%D1%81+%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9+%28%D0%95.%D0%A2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0+-+%D0%AE.%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%2C%D0%92.%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD%29) <https://zaycev.net/pages/13462/1346224.shtml> |     Повторить песню. Слушать песню “Белые кораблики” |    Видеоотчёт |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=FFFe3TlIMXg>   |

|  |
| --- |
| Среда 20 мая    |
| Предмет      | Тема урока      | Что сделать      | Что прислать учителю      |
|   Физкультура    | Тема урока: “Подвижные игры”  |  Познакомиться с новыми подвижными играми  | Видеоотчет.  |
|   Чтение    |  Дифференциация предметов по вопросам Кто это? Что это? Знакомство с буквой “ъ”.  |  Чтение рассказа “Верный друг “ с учетом времени.  |    Результат чтения с учетом времени.  |
|   Русский язык    |  Письмо слов и предложений с буквами “ф” и “ъ”.  |   с.135 Списывание рассказа “Семья”.   |   Фотоотчет  |
|   Труд    |   Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием. |    Выполнить задание. |   Фотоотчет  |
|   ВУ Рисование    |  Рисование лодочки. |   |  Фотоотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=hQo87AgB7oE>   |

|  |
| --- |
| Четверг 21 мая    |
| Предмет      | Тема урока      | Что сделать      | Что прислать учителю      |
|  Математика    |  Числовой ряд 1-20. Меры. Решение задач.  |  с.187 Контрольные задания вариант 1.  |   Фотоотчет  |
|   Рисование     |   Рисование иллюстрации к сказке «Колобок» |     Выполнить рисунок. |   Фотоотчет   |
|   Речевая практика    |   Разучивание на слух стихов А. Барто об игрушках. |   Выучить любое стихотворениеC:\Users\Светлана\Desktop\картинки 2\2464297.jpg |    Аудиоотчет |
| Физкультура  | Тема урока: “Подвижные игры”  | Познакомиться с подвижными играми.  |  Видеоотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y>   |

|  |
| --- |
| Пятница 22 мая   |
| Предмет      | Тема урока      | Что сделать      | Что прислать учителю      |
|   Математика    |   Порядковые числительные от 1-20.  |  с. 183 № 75,76,78. Выучить таблицы сложения и вычитания.   |   Фотоотчет  |
|   Речевая практика    |     Разучивание на слух стихов А. Барто об игрушках. |    Выучить любое стихотворениеC:\Users\Светлана\Desktop\картинки 2\1017538807.jpg |   Аудиоотчет |
|   Труд    |   Вышивание по простому рисунку с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.   |  Выполнить задание. |  Фотоотчет |
|  Мир природы и человека    |    Экскурсия в парк для наблюдения за жизнью животных и птиц. |     Сходить на экскурсию. |   Фотоотчет |
| Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw>   |