|  |
| --- |
| Утверждаю:Директор ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Корешова**Отчет****о результатах самообследования** **государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области** **«Рыбинская школа №13»****за 2023 год****г. Рыбинск** |

I.Аналитическая часть

#  Самообследование государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа №13» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

 Самообследование проведено на основе комплексного подхода с целью изучения состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективной оценки его результатов с последующей выработкой на этой основе рекомендаций по упорядочению управляемой системы.

 Одним из важнейших направлений деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» в 2023 году являлось личностное развитие обучающихся с ОВЗ, усвоение ими социально - значимых знаний, развитие социально значимых отношений и приобретение опыта осуществления социально значимых дел, в том числе через развитие творческих способностей.

* Год основания

1987 год. Решение Исполнительного комитета Андроповского городского Совета народных депутатов Ярославской области об открытии вспомогательной школы в Пролетарском районе.

1. Общая информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полноенаименованиеучреждения |  | государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа № 13» |
| Адрес | 152912, Россия, Ярославская область, город Рыбинск,улица Зои  Космодемьянской, дом 22 |
| Контактные данные |  | тел. (4855) 21-47-50, (4855) 21-30-85 |
| Учредитель | Министерство образования Ярославской областиАдрес: 150000, г. Ярославль, ул. Советская, д.7e-mail: dobr@region.adm.yar.ruфакс (4852) 72-83-81Министр образования - Лобода Ирина Валентиновна(4852) 40-18-95 |
| ФИО руководителя | Корешова Светлана Геннадьевна |
| Адрес электроннойпочты | scoch13.rybinsk@yarregion.ru |
| Адрес сайта | <https://ryb13sh.edu.yar.ru/> |
| Адрес страницы в ВК | <https://vk.com/public217222379> |
| Лицензия | - Лицензия на осуществление образовательнойдеятельности №502/15 от 30 декабря 2015 годаОбщее образование. Уровни образования:начальное общее образование;основное общее образование;среднее общее образование.Дополнительное образование. Дополнительноеобразование детей и взрослых.- Лицензия на осуществление медицинскойдеятельности № ЛО-76-01-002080 от 19.12.2016 года. |
| Режим работы | Режим работы школы:8.00-17.00, понедельник – пятница(в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20).Пятидневная учебная неделя,продолжительность уроков - 40 мин. |

2. Особенности управления

 В Учреждении созданы оптимальные условия для работы педагогического коллектива, обучения и воспитания обучающихся, успешно реализуется государственная политика в сфере труда, регулируются трудовые отношения.

 Организация образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта для обучающихся с ментальными нарушениями – вариант обучения 1 и вариант обучения (СИПР).

 В деятельности Учреждения отсутствовали грубые нарушения образовательного и трудового законодательства, соблюдались санитарно-гигиенический режим в соответствии с нормами СанПиН, Госпожнадзора, правила техники безопасности, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

 Сведения об администрации образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. | Образование | Стаж (общий) | Стаж (административный) |
| директор | Корешова Светлана Геннадьевна | Высшее педагогическое | 36 | 21 |
| Заместитель директора по УВР | Воронина Анна Павловна | Высшее педагогическое | 16 | 1 |
| И.о. заместителя директора по АХР | ЧеренцоваГалина Александровна | Высшее | 16 | 1 |
| Главный бухгалтер | Смирнова Ирина Анатольевна | Высшее экономическое | 12 | 7 |

 В Учреждении созданы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

3. Образовательная деятельность

 ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью; адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

 На 31.12.2023 г. в школе числилось 110 обучающихся. Из них:

45 обучающихся – в начальной школе;

65 обучающихся – в среднем звене.

Из общего количества обучающихся 28 человек по медицинским показаниям обучается индивидуально (на дому).

В школе сформировано 10 классов:

- 4 класса начальной школы;

- 6 классов в среднем звене, из них два класса - 6, 8б для детей 2 варианта обучения (СИПР).

 В 2023 году в школе обучалось

- 69 человек с легкой умственной отсталостью,

- 31 человек с умеренной умственной отсталостью,

- 10 человек с тяжелой умственной отсталостью.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 - 1 вариант 1-4 классы | 16 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 - 2 вариант 1-4 классы | 29 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 - 1 вариант 5-8 классы | 23 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 - 2 вариант 5-8 классы | 28 |
| Программа обучения для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2022 года № 29/2065-п - 9 класс | 14 |

В рамках образовательной области «Технология» в 2023 году с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) реализуются три направления обучения: столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область/учебный предмет | Профильные предметы | Классы | Количество обучающихся по направлению |
| Технология/профильный труд  | Столярное дело | 5,7,8а,9 | 42 |
| Швейное дело | 5,7,8а,9 | 23 |
| Подготовка младшего обслуживающего персонала | 8б | 5 |

 Условия семейного воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети из многодетных семей | Находятся под опекой | Имеют статус ребенок-инвалид и инвалид |
| 12 чел./ 11 семей | 4 чел. | 58 чел. |

 В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала ряд дополнительных общеразвивающих программ разной направленности на бюджетной основе.

 В ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность программы | Название программы | Срок освоения |
| 1 | Творческое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия» | 1 год |
| 2 | Творческое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Театр-территория равных» | 1 год |
| 3 | Творческое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Театральная мастерская» | 1 год |
| 4 | Творческое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «По страницам любимых книг» | 1 год |
| 5 | Гражданско-патриотическое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» | 1 год |
| 6 | Гражданско-патриотическое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Моя Россия - мой Рыбинск» | 1 год |

4. Качество предоставления образовательных услуг.

 ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» в 2023 г. ставило следующие задачи:

- создание условий для реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание организационно-управленческих, методических, кадровых условий для обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФАООП УО;

 - активизация работы по выявлению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

 - совершенствование системы мониторинга и диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, деятельностного подхода в обучении;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- развитие творческих способностей обучающихся, вне зависимости от степени умственной отсталости, через участие в различных конкурсах, проектах.

 Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий.

 Весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в полном объеме, соблюдалась последовательность в изучении программного материала. Систематически осуществлялся контроль за реализацией образовательных программ, качеством усвоения программного материала. Согласно плану работы школы были проведены итоговые контрольные работы за полугодие и год на основе дифференцированного подхода к оценке знаний и умений школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Для предупреждения перегрузки обучающихся был составлен общешкольный график административных контрольных работ.

 Для всех обучающихся, имеющих медицинские показания, было организовано индивидуальное обучение на дому с выездом педагога на дом. Для двоих обучающихся, с учетом состояния их здоровья, был организован комбинированный режим обучения, совмещающий классно-урочную систему и систему индивидуального обучения на дому. Целью такого обучения стало обеспечение щадящего режима проведения занятий, реализация учебных программ по предметам (в соответствии с учебным планом для обучающихся на дому) с учетом возможностей каждого ученика. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание уроков и форма проведения уроков были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, приняты во внимание состояние здоровья детей, особенности их психо-эмоциональной сферы. Положительной тенденцией является максимальная включенность обучающихся на дому в воспитательную программу школы: участие в культурно-массовой жизни школы, посещение занятий дополнительного образования, совместные выходы на различные мероприятия.

Индивидуальное (на дому) обучение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Количество обучающихся на 10.01.2023 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 26 |
| Количество обучающихся на 01.09.2023 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 24 |
| Количество обучающихся на 31.12.2023 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 28 |

 Школа ведет системную работу по отслеживанию состояния здоровья детей, обучающихся на дому. При положительной динамике мы стремимся перевести детей на классную систему обучения, что вовлекает его в детский коллектив и способствует социализации.

 Организация образовательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Проведение мониторинга усвоения учащимися программ по письму, математике и чтению, истории, географии, трудовому обучению позволило педагогам своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся и вести коррекционную работу по их устранению. Продолжалась работа по преемственности между начальным и средним звеном в ходе реализации плана по адаптации учащихся.

Результативность усвоения программы выпускниками 4 класса: 16 обучающихся; из них на индивидуальном обучении на дому –3 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы по учебному плану | % обучающихся, имеющих положительную динамику освоения  | % обучающихся, имеющих отрицательную динамику освоения  |
| Чтение | 100% | 0% |
| Русский язык | 100% | 0% |
| Речевая практика | 100% | 0% |
| Математика | 100% | 0% |
| Мир природы и человека | 100% | 0% |
| Рисование | 100% | 0% |
| Музыка  | 100% | 0% |
| Физическая культура | 100% | 0% |
| Ручной труд | 100% | 0% |

 Результативность усвоения программы выпускниками 9 класса:

13 обучающихся; из них на индивидуальном обучении (на дому) – 1 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы по учебному плану | 2022-2023 уч. год (выпуск 13 чел.) |
| Аттестовано (человек) | %успевающих |
| Письмо и развитие речи | 13 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 13 | 100 |
| Математика | 13 | 100 |
| Биология | 13 | 100 |
| География  | 13 | 100 |
| История  | 13 | 100 |
| Обществознание | 13 | 100 |
| Физкультура | 13 | 100 |
| Социально-бытовая ориентировка | 13 | 100 |
| ПТО | 13 | 100 |

 Все обучающиеся успешно окончили 9 классов. Из общего количества выпускников продолжили обучение в ГПОУ ЯО «Рыбинский колледж городской инфраструктуры» -9 человек, по состоянию здоровья не обучаются («дети-инвалиды» и «инвалиды») – 4 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Количествовыпуск-ников | Поступили в профессиональную образовательную организацию | Находятся на социальном обеспечении | По состоянию на 31.12.2023 года |
| Работают | Заняты на временных работах | Находятся на социаль-ном обеспе-чении (инвалиды) | Прочее |
| 2020 | 15 | 13 | 2 | 7 | 2 | 5 | 1 |
| 2021 | 16 | 13 | 3 | 4 | 1 | 11 |  |
| 2022 | 23 | 14 | 8 |  |  | 8 | 1 |
| 2023 | 12 | 9 | 2 |  |  | 2 | 1 |

В 2023 году было проведено независимое анкетирование получателей услуг (родители/

лица, являющиеся опекунами детей с инвалидностью, детей с ОВЗ) о качестве оказания услуг организациями сферы образования и социальной сферы, в котором приняло участие более 50% родителей и которое показало, что получатели услуг досточно высоко оценивают организацию работы учреждения по доступности и качеству предоставляемых услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Наименование значений показателя | Человек |
| Количество инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), принявших участие в анкетировании (чел.), в т.ч. по полу и возрасту |  | 59 |
| Количество инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации (при личном обращении, по телефону, на официальном сайте учреждения) о работе учреждения, в том числе о перечне и порядке предоставления услуг по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов | да | 42 |
| скорее да. | 14 |
| скорее нет. | 2 |
| нет | 1 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации (при личном обращении, по телефону, на официальном сайте учреждения) о работе учреждения, в том числе о перечне и порядке предоставления услуг по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (указать долю инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов | да | 43 |
| скорее да | 16 |
| скорее нет |   |
| нет |   |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), оценивающих уровень доступности услуг по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших услуги по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в учреждении  | положительно | 43 |
| скорее положительно | 16 |
| отрицательно |   |
| скорее отрицательно, чем положительно |   |
| затрудняюсь ответить |   |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления услуг по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших услуги по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в учреждении | да | 40 |
| скорее да | 19 |
| скорее нет |   |
| нет |   |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших услуги по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в учреждении | положительно | 38 |
| скорее положительно | 16 |
| отрицательно |   |
| скорее отрицательно, чем положительно | 5 |
| затрудняюсь ответить |   |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), которые ожидали предоставление услуг по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в учреждении, оказывающем услуги по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов | от 1 недели до 1 мес. | 46 |
| более 1 мес. | 7 |
| другие варианты ответа  | 6 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов среднее время ожидания приема, у которых к специалисту учреждения, оказывающему услуги по реабилитации и (или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, при личном обращении для получения информации о работе учреждения, порядке предоставления услуг по реабилитации и (или) абилитации | более 15 мин. | 17 |
| менее 15 мин. | 38 |
| другое | 4 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей) от общего числа опрошенных инвалидов, том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), считающих, что сотрудники учреждения, оказывающие услуги по реабилитации и (или) абилитации, вежливы и доброжелательны  | да | 44 |
| скорее да | 14 |
| скорее нет |   |
| нет |   |
| затрудняюсь ответить | 1 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей) от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), оценивающих персонал, оказывающий услуги по реабилитации и (или) абилитации в учреждении, в части профессиональных компетенций, как  | высокий профессионализм и компетенция персонала | 44 |
| компетентен, достаточный уровень профессионализма | 9 |
| скорее компетентен, чем нет | 6 |
| скорее не компетентен, чем да |   |
| не компетентен |   |
| затрудняюсь ответить |   |
| Доля инвалидо, в в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), у которых изменилось качество жизни в результате получения услуг по реабилитации и (или) абилитации в учреждении | значительно улучшилось | 8 |
| улучшилось | 35 |
| скорее улучшилось | 11 |
| скорее ухудшилось |   |
| ухудшилось |   |
| затрудняюсь ответить | 5 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных наличием реабилитационного оборудования для предоставления услуг по реабилитации и (или) абилитации в учреждении  | да | 33 |
| скорее да | 19 |
| скорее нет | 2 |
| нет |   |
| затрудняюсь ответить | 5 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных оборудованным для инвалидов, в том числе детей-инвалидов, санитарно-гигиеническим помещением в учреждении | да | 34 |
| скорее да | 20 |
| скорее нет | 2 |
| нет |   |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных оперативностью решения вопросов по оказанию услуг по реабилитации и (или) абилитации в учреждении  | да | 39 |
| скорее да | 17 |
| скорее нет | 2 |
| нет |   |
| затрудняюсь ответить | 1 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством проводимых мероприятий в учреждении, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) | да, качество мероприятий очень высокое  | 35 |
| да | 17 |
| скорее да | 2 |
| скорее нет |   |
| затрудняюсь ответить | 5 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в том числе детей-инвалидов | отношение улучшается | 12 |
| отношение осталось без изменений | 39 |
| отношение ухудшилось. | 4 |
| затрудняюсь ответить | 4 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей) от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов(их законных или уполномоченных представителей), оценивающих систему предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий для инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Ярославской области (в сфере охраны здоровья, в области содействия занятости населения, в сфере образования, в сфере социальной защиты населения, в сфере физической культуры и спорта; мероприятий по обеспечению техническими средствами реабилитации)  | положительно | 32 |
| скорее положительно, чем отрицательно  | 18 |
| отрицательно |   |
| скорее отрицательно, чем положительно | 6 |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей) от общего числа опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), желающих порекомендовать при необходимости, услуги по реабилитации и (или) абилитации, предоставляемые учреждением, своим родственникам или знакомым  | да, я всегда рекомендую услуги учреждения  | 13 |
| да  | 34 |
| скорее да  | 12 |
| скорее нет |   |
| нет  |   |

5. Коррекционно-развивающая работа

 Школа реализует программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы и занятия для обучающихся 1-8 классов, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. На занятиях применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на различные процессы. В образователь-ном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

 Коррекционно-развивающая работа представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение.

Реализуемые программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | класс | специалист |
| 1 | Коррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 1,2,3,4 | Педагог-психолог,учитель-дефектолог |
| 2 | Коррекционные занятия «Развитие психомоторики» | 5,7, 8а(1 вариант) | Педагог-психолог |
| 3 | Коррекционные занятия «Развитие сенсорных процессов» | 5,7, 8а(1 вариант) | Учитель-дефектолог |
| 4 | Коррекционные занятия «Логопедия» | 1,2,3,4,5,7,8а | Учитель-логопед |
| 5 |  «Ритмика» | 1,2,3,4,5,7,8а(1 вариант) | Учитель физкультуры |
| 6 | Коррекционный курс «Предметно-практические действия» | 6, 8б(2 вариант) | Учитель-дефектолог |
| 7 | Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» | 6(2 вариант) | Учитель-логопед |
| 8 | Коррекционный курс «Сенсорное развитие» | 6, 8б(2 вариант) | Педагог-психолог |
| 9 | Коррекционный курс «Двигательное развитие» | 6, 8б(2 вариант) | Учителя |

 В систему индивидуальной и групповой помощи учителя-логопеда включены 61 человека, педагога-психолога - 74 обучающихся, учитель-дефектолог занимается с 74 обучающимися.

6. Воспитательная работа

 В соответствии с программой воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13» на

2022-2023 гг. в центре воспитательного процесса находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них

-системных знаний о различных аспектах развития России и мира,

- приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, основам российской идентичности, - формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности,

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью воспитательной работы является обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

 Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись следующие:

* Интеллектуально – познавательное;
* Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
* Спортивно – оздоровительное;
* Гражданско – патриотическое;
* Трудовое, профориентационное;
* Досуговая деятельность;
* Семейное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | № | Название | Кол-во участников |
| Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание | 1 | Урок Мужества «Память сильнее времени» | 53 |
| 2 | Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко дню образования гражданской обороны. | 22 |
| 3 | Всероссийский урок: "Эколята - молодые защитники природы". | 9 |
| 4 | Всероссийский урок: «Единство народов России» | 8 |
| 5 | Акция «Фронтовая открытка» | 45 |
| 6 | Экскурсия на РЖД в городе Рыбинск | 34 |
| 7 | Экскурсия, посвященная земляку, полководцу, адмиралу Ф.Ф. Ушакову в рамках проекта «Дороги Победы» | 43 |
| 8 | Возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Зое Космодемьянской и к Монументу Славы судостроителям, погибших на фронте | 56 |
| 9 | Международная акция "Сад памяти"! | 11 |
| 10 | Классные часы «Помним! Гордимся!» | 68 |
| 11 | Акция «Линейка памяти» | 57 |
| 12 | Акция «День единых действий» | 63 |
| 13 | Всероссийский конкурс «День народного единства» | 9 |
| 14 | Региональный проект «СВОй Миша» | 34 |
| 15 | Всероссийский конкурс «С Днём Защитника Отечества» | 14 |
| 16 | Всероссийская акция «Белые журавли памяти» | 11 |
| 17 | Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия» | 16 |
| 18 | Школьный конкурс творческих работ «Мир во всём мире» | 6 |
| 19 | Просмотр тематических анимационных фильмов | 10 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | Всемирный день здоровья | 72 |
| 2 | Школьный лагерь «Азбука здоровья» | 12 |
| 3 | Спортивные игры «Муравейник» | 62 |
| 4 | Веселые старты | 45 |
| 5 | Зимние соревнования на стадионе | 42 |
| 6 | Проведение утренних зарядок и физкультминуток на уроках | 72 |
| 7 | Всероссийский конкурс «Любимый вид спорта» | 7 |
| 8 | Муниципальный конкурс «Спорт без границ» | 2 |
|  | 9 | Классные часы, посвященные здоровому питанию | 69 |
| Социальное и общекультурное развитие  | 1 | Всероссийская акция «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека» | 8 |
| 2 | Всероссийский конкурс «Шишки, жёлудь, три листочка» | 7 |
| 3 | Всероссийский конкурс ко Дню учителя | 10 |
| 4 | Всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые» | 22 |
| 5 | Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший!!!» | 7 |
| 6 | Всероссийский конкурс ко Дню бабушек и дедушек | 8 |
| 7 | Всероссийский конкурс «Осень золотая | 14 |
| 8 | Международный конкурс «Благодарю тебя, учитель!» | 3 |
| 9 | Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза» | 7 |
| 10 | Всероссийский конкурс «Любимая мама» | 32 |
| 11 | Всероссийский конкурс «Волшебные узоры зимы» | 5 |
| 12 | Всероссийский конкурс «Новогоднее чудо» | 18 |
| 13 | Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик» | 8 |
| 14 | Региональная акция «Новогодние окна» | 40 |
| 15 | Всероссийский конкурс «Эти славные ежи» | 5 |
| 16 | Всероссийский конкурс «В мире морских животных» | 7 |
| 17 | Региональный конкурс «Парад новогодних идей» | 9 |
| 18 | Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день» | 7 |
| 19 | Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов» | 21 |
| 20 | Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений» | 13 |
| 21 | Всероссийский конкурс «Животные Крайнего Севера» | 3 |
| 22 | Всероссийский конкурс «Краски России» | 3 |
| 23 | Областной фестиваль художественного творчества «Радуга» | 6 |
| 24 | Региональный этап Всероссийского конкурса «ВместеЯрче» | 2 |
| 25 | Всероссийский конкурс «Масленица» | 7 |
| 26 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 43 |
| 27 | Встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДН и ЗП, направленные напрофилактику дезадаптированного поведения | 73 |
| 28 | Торжественная линейка «1 сентября» | 95 |
| 29 | Праздничное мероприятие «День учителя» | 46 |
| 30 | Посещение ДК «Вымпел» - «В гостях у фиксиков» | 53 |
| 31 | Новогодний праздник | 76 |
| 32 | Викторина «Мои любимые сказки» | 27 |
| 33 | Посещение ДК «Вымпел» - 8 марта +23 февраля | 50 |
| 34 | Школьный праздник «Международный женский день» | 67 |
|  | 35 | Викторина «Космические приключения» | 3 |
| Экологическое направление | 1 | Всероссийский конкурс «Шишки,жёлудь, три листочка» | 7 |
| 2 | Всероссийский урок "Эколята - молодыезащитники природы". | 23 |
| 3 | Природоохранный конкурс «Живи,ёлочка!» | 13 |
| 4 | Всероссийская акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!» | 54 |
| 5 | Акция «День Земли»  | 43 |
| 6 | Беседа-классный час «Природа-наше всё» | 47 |
| Мероприятия по безопасности жизнедеятельности | 1 | Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги". | 6 |
| 2 | Областная семейная викторина «Правила движения достойны уважения» | 27 |
| 3 | Областная онлайн-викторина «Безопасность ЧС» | 4 |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 43 |
| 5 | Встречи с инспектором ГИБДД | 56 |
| 6 | Минутки безопасности | 74 |
| 7 | Инструктажи по БДД, ПБ, ОБЖ | 87 |
| 8 | Конкурс «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01» | 3 |
| Сотрудничество с семьей | 1 | Индивидуальные консультации для родителей | 67 |
| 2 | Психолого-педагогические консилиумы | 15 |
| 3 | Общешкольные и классные родительские собрания | 93 |
| 4 | Визиты в семью | 65 |
| 5 | Совместные выходы в культурные и досуговые центры с родителями | 14 |

 В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции были повсеместно введены ограничительные меры, это отразилось и на проведении воспитательной работы: массовые мероприятия были отменены, воспитательные мероприятия проводились с ограниченным кругом лиц в рамках одного класса, увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся участвовали дистанционно.

 В 2023 году обучающиеся ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13» активно принимали участие в конкурсах Фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга», «Виктория». В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - VIII Ярославский чемпионат профессионального мастерства 2023 «Абилимпикс». По компетенциям «швея», «столярное дело», «резьба по дереву» из пяти участников чемпионата, один человек занял 1 место в компетенции «Швея».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Победители | Участники |
| швея | 1 место | 1 |
| столярное дело |  | 1 |
| резьба по дереву |  | 2 |

 Планомерная работа педколлектива способствовала увеличению количества обучающихся-участников конкурсов самой разной направленности. И пусть не все становятся победителями, даже подготовка к участию в конкурсе становится мощным стимулом развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников**  |
| 1 | Всероссийская акция «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека» | Всероссийский | 8 |
| 2 | Всероссийская акция «Белые журавли памяти» | Всероссийский | 11 |
| 3 | Всероссийский конкурс «Шишки, жёлудь, три листочка» | Всероссийский | 7 |
| 4 | Всероссийский конкурс ко Дню учителя | Всероссийский | 10 |
| 5 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко дню образования гражданской обороны.  | Всероссийский | 46 |
| 6 | Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы".  | Всероссийский | 23 |
| 7 | Всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые» | Всероссийский | 22 |
| 8 | Природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!» | Муниципальный | 13 |
| 9 | Региональный проект «СВОй Миша» | Региональный | 34 |
| 10 | Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший!!!» | Всероссийский | 7 |
| 11 | Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги". | Всероссийский | 6 |
| 12 | Областная семейная викторина «Правила движения достойны уважения» | Региональный | 27 |
| 13 | Всероссийский конкурс ко Дню бабушек и дедушек | Всероссийский | 8 |
| 14 | Всероссийский конкурс «Осень золотая» | Всероссийский | 14 |
| 15 | Всероссийский конкурс «День народного единства» | Всероссийский | 9 |
| 16 | Всероссийский конкурс «Любимый вид спорта» | Всероссийский | 7 |
| 17 | Международный конкурс «Благодарю тебя, учитель!» | Международный | 3 |
| 18 | Всероссийский урок в рамках проведения Дня единых действий (Без срока давности) | Всероссийский | 30 |
| 19 | Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза» | Всероссийский | 7 |
| 20 | Всероссийский конкурс «Любимая мама» | Всероссийский | 32 |
| 21 | **Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс"** | Региональный | 5 |
| 22 | Областная онлайн-викторина «Безопасность ЧС» | Региональный | 4 |
| 23 | Всероссийский конкурс «Волшебные узоры зимы» | Всероссийский | 5 |
| 24 | Всероссийский конкурс «Новогоднее чудо» | Всероссийский | 18 |
| 25 | Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик» | Всероссийский | 8 |
| 26 | Всероссийская акция в поддержку участников СВО | Всероссийский | 47 |
| 27 | Конкурс «Спорт без границ» | Муниципальный | 2 |
| 28 | Региональное мероприятие «Внимание! Дети!» | Региональный | 112 |
| 29 | Региональная акция «Новогодние окна» | Региональный | 40 |
| 30 | Всероссийская акция «Фронтовая открытка» | Всероссийский | 30 |
| 31 | Всероссийский конкурс «Эти славные ежи» | Всероссийский | 5 |
| 32 | Всероссийская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» | Всероссийский | 54 |
| 33 | Всероссийский конкурс «В мире морских животных» | Всероссийский | 7 |
| 34 | Региональный конкурс «Парад новогодних идей» | Региональный | 9 |
| 35 | Всероссийский конкурс «С Днём Защитника Отечества» | Всероссийский | 14 |
| 36 | Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день» | Всероссийский | 7 |
| 37 | Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов» | Всероссийский | 21 |
| 38 | Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений» | Всероссийский | 13 |
| 39 | Всероссийский конкурс «Животные Крайнего Севера» | Всероссийский | 3 |
| 40 | Всероссийский конкурс «Краски России» | Всероссийский  | 3 |
| 41 | Областной фестиваль художественного творчества «Радуга» | Региональный | 6 |
| 42 | Региональный этап Всероссийского конкурса «ВместеЯрче» | Всероссийский | 2 |
| 43 | Региональный конкурс «Безопасность на воде» | Региональный | 6 |
| 44 | Всероссийский конкурс «Масленица» | Всероссийский | 7 |
| 45 | Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия» | Всероссийский | 16 |
| 46 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | 43 |

7. Внеурочная деятельность

 Организация внеурочной деятельности осуществляемся в соответствии с требованиям СФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя кружки, школьные мероприятия, летний лагерь.

 С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности для всех классов выделено отдельное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

 Для достижения планируемых результатов освоения программы, с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), в школе организованна внеурочная деятельность по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество часов | класс |
| 1 | Путешествие в сказку | 34 час | 1 |
| 2 | Досуговая деятельность | 34 час | 1 |
| 3 | Основы самопознания | 34 час | 1 |
| 4 | Юные художники | 34 час | 2 |
| 5 | Азбука безопасности | 34 час | 2 |
| 6 | Мой мир | 34 час | 2 |
| 7 | Природа и творчество | 33 час | 3 |
| 8 | Читаю в поисках смысла | 34 час | 3 |
| 9 | Легко ли писать без ошибок? | 34 час | 3 |
| 10 | Логоритмика | 34 час | 4 |
| 11 | Куклы своими руками | 34 час | 4 |
| 12 | Выразительное чтение | 34 час | 5 |
| 13 | Раскрасим мир сами | 34 час | 5 |
| 14 | Движение есть жизнь! | 34 час | 5 |
| 15 | Мастерская творчества | 34 час | 6 |
| 16 | Мир и человек | 34 час | 6 |
| 17 | История письменности в России | 34 час | 7 |
| 18 | Становлюсь грамотным читателем | 34 час | 7 |
| 19 | Путешествие по России и миру | 34 час | 7 |
| 20 | Моя информационная культура | 34 час | 8а |
| 21 | Достопримечательности родного края | 34 час | 8а |
| 22 | Нужно ли человеку общаться с другими людьми | 34 час | 8а |
| 23 | Я и окружающий мир | 34 час | 8б |

 В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе разработана и реализуется программа профориентации, составленная с учетом возрастных и психо-физических особенностей обучающихся. В рамках программы проводятся классные часы, различные мероприятия, профориентационные экскурсии в учебные заведения города, на промышленные предприятия города, где обучающиеся знакомятся с профессиями, которые могут освоить, а также в городской центр занятости населения.

 Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 55 процентов, но следует учитывать некоторые обучающиеся занимались по нескольким программам.

 Во в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по нескольким направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество часов | класс |
| 1 | Моя малая родина-Рыбинск | 34 час | 2 |
| 2 | Театральная студия | 34 час | 4 |
| 3 | Театр-территория равных | 34 час | 5 |
| 4 | По страницам любимых книг | 34 час | 1-9 классы |
| 5 | Театральная мастерская | 34 час | 8а |
| 6 | Моя малая Родина | 34 час | 9 |

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Участники объединений дополнительного образования (Театральная студия, Театр-территория равных, Театральная мастерския)принимали активное участие в подготовке и проведении Новогодних и других школьных мероприятий.

 В период осенних каникул в школе была организована работа оздоровительного лагерь с дневным пребыванием детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Азбука здоровья».

 В лагере было обеспечено двухразовое питание, оздоровительные и воспитательные мероприятия. Ежедневно в лагере проводилась утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе, отрядные мероприятия. Были созданы все условия не только для отдыха, но и для развития ребенка, его самореализации. В рамках воспитательной работы проводились беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи, о добре, о бережном отношении к природе.

 Учитывая, что работа лагеря проходила в условиях ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, все мероприятия были организованы с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. В период лагерной смены с ребятами работали учителя, специалисты школы (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), медицинские работники.

8.Кадровая укомплектованность

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

 Сведения о персонале ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего человек | Имеют высшее образова-ние | Имеют высшее педагогическое образов-ние | Имеют квалифи-кацион-ные категории |
| Численность работников | 35 | 25 | 21 | 14 |
| В том числе:руководящие работники | 4 | 4  | 2 | 2 |
| В том числе:педагогические работники  | 20 | 19 | 18 | 12 |
| В том числе:учителя, всего | 16 | 15 | 14 | 10 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учитель-дефектолог(олигофренопедагог) | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Иной персонал | 10 | 1 | 0 | 0 |

Распределение работников ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13»

по стажу работы (без учета совместителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего человек | общий стаждо 15 лет  | общий стаж более 15 лет | педагогический стаж до 15 лет | педагогический стаж более 15 лет |
| Численность работников | 35 | 9 | 26 | 7 | 15 |
| В том числе:руководящие работники | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| В том числе:педагогические работники  | 20 | 7 | 13 | 7 | 13 |
| В том числе:учителя, всего | 16 | 5 | 12 | 5 | 12 |
| Учитель-логопед | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Учитель-дефектолог(олигофренопедагог) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Иной персонал | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 |

 Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100%.

Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила как в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, так и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 3 педагогов, из них подтвердили результаты аттестации на высшую категорию – 1 человек, на 1 категорию – 1 человек, СЗД – 1 человек.

 Аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании.

 Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 9 педагогов – первую квалификационную категорию;

7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

 Большое внимание уделяется организации системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

 Повышение квалификации руководящих работников в 2023 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Количество человек |
| ППК «Организация правового просвещения в образовательной организации | 36 | 1 |
| ППК «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям» | 36 | 1 |
| ППК «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» | 121 | 2 |
| ППК Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» | 36 | 1 |
| ППК «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» | 36  | 1 |
| ПК «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ» | 59  | 1 |
| ПК «Менеджмент в образовании» | 72  | 1 |

 Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Количество человек |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | 7 |
| «Оказание первой помощи» |  | 16 |
| «Основы обеспечение информационной безопасности детей» | 36 | 5 |
| Тотальный тест «Доступная среда |  | 2 |
| «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 59 | 12 |
| «Организация деятельности педагога дефектолога: специальная педагогика и психология»  | 300 | 1 |
| «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новый короновирусной инфекции COVID-19» | 36 | 1 |
| «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» | 36 | 10 |
| «Академия госпабликов» | 4 | 1 |
| «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» |  | 1 |
| «Нейропсихология детского возраста» |  | 1 |
| «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов» |  | 1 |
| «Основные аспекты прав и интересов детей» | 36 | 1 |

 Большое внимание все педагогические работники уделяют консультированию родителей (законных представителей). Наибольшее количество консультаций посвящено вопросам:

- получения образования в различных формах,

- адаптации детей в образовательной организации,

- формированию эффективных навыков взаимодействия с детьми,

- формирования и развития речи у детей,

- развития детей с особыми образовательными потребностями,

- воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

- самоопределения выпускников в плане получения профессии,

- социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья,

- защите прав детей,

- оформления инвалидности ребенку и т.д.

 В школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В штатном расписании учреждения предусмотрены: 0,8 ставки медицинской сестры, 0,2 ставки врача-педиатра. Фактически, учитывая нехватку медицинского персонала в городе, работают медсестра и фельдшер (по совместительству), которые осуществляют первичную и доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся. Школа взаимодействует с учреждениями системы здравоохранения по вопросам организации диспансеризации, оказывает помощь родителям обучающихся при решении проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем детей через индивидуальные беседы, подготовку направлений к специалистам.

 На особом контроле администрации находятся вопросы организации горячего питания, регулярно проводится родительский контроль качества питания, в котором участвуют представители родительской общественности разных классов.

 Большое внимание уделяется формированию продуктовых пайков обучающимся на дому. При формировании пайков учитываются рекомендации врачей, проводятся собрания родителей обучающихся (законных представителей) с участием представителей организации-поставщика питания. Учитывая достаточно большой вес наборов продуктов, их получение представляло для ряда родителей (законных представителей) определенную проблему. Поэтому, с принятием Постановления Правительства Ярославкой области № 901-п от 12.09.2023 года, для всех родителей (законных представителей) детей, обучающихся индивидуально на дому, был проведен ряд собраний, на которых им были разъяснены их права и условия получения денежной компенсации. Некоторые родители (законные представители) приняли решение о получении денежной компенсации стоимости набора продуктов питания.

9.Методическое обеспечение

Единая методическая тема, над которой работает школа с 2020 года: «Создание условий для формирования единой образовательной среды детей с ОВЗ (умственная отсталость) в условиях ФГОС».  Работа образовательного учреждения в 2022 году была направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Самообразование педагогических работников и руководящих работников осуществляется непрерывно.

10.Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обслуживание библиотеки

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей |  |
| Число посадочных мест в библиотеке | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей, человек | 123 |
| Число посещений, человек | 290 |

Библиотечный (книжный) фонд

Большое внимание уделяется обеспечению обучающихся современными учебными пособиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Состоит на 31.12.2023 года |
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 4504 |
| Учебники | 1746 |
| Учебные пособия | 353 |
| Художественная литература | 2250 |
| Справочные материалы | 155 |

11.Материально-техническая часть.

 Школа стремится создать комфортные условия для обучающихся.

В 2023 году отремонтированы:

- два учебных кабинета для обучающихся 2 и 4 классов,

- входная группа центрального входа в учреждение,

- проведен выборочный ремонт ограждения территории,

- установлена система управления доступом с видеонаблюдением на территорию школы.

 Приобретены для повышения эффективности образовательного процесса:

- учебники в соответствии с ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями,

- учебные пособия,

- методические пособия,

- дидактические материалы,

- системы хранения пособий,

- две мультимедийные панели,

- оборудование для кабинета технологии по направлению «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

 Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе:

* кабинет технологии (столярная мастерская);
* кабинет технологии (швейная мастерская);
* кабинет технологии (подготовка младшего обслуживающего персонала);
* спортивный зал.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах учебного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

 В школе оборудованы кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, работает сенсорная комната.

 На пришкольной территории предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с обучающимися, оборудованная с учетом возможностей и потребностей детей, зона отдыха для детей и родителей.

 Сведения об укомплектованности ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» оборудованием по направлениям реабилитации и абилитации, предусмотренным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №275 от 23.04.2018 года «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов»:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Коэффициент обеспеченности – 66 % |
| Оборудование для социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов | 34 |
| Оборудование для социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов | 11 |
| Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов | 100 |
| Оборудование для социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов | 78 |
| Оборудование для социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов | 100 |
| Оборудование для проведения мероприятий по адаптивной физической культуре и спорту для инвалидов | 82 |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Всего | В том числе используемых в образовательном процессе |
| 1 | Персональные компьютеры | 35 | 26 |
|  | из них ноутбуки | 13 | 11 |
|  | из них находящиеся в составе локальных | 15 | 10 |
|  | вычислительных систем |  |  |
|  | имеющие доступ к Интернету | 15 | 10 |
| 2 | Мультимедийные проекторы | 2 | 2 |
| 3 | Интерактивные доски | 1 | 1 |
| 4 | Принтеры | 4 |  |
| 5 | Сканеры | 1 |  |
| 6 | МФУ | 6 | 1 |
| 7 | Интерактивные панели | 3 | 3 |

12.Обеспечение условий безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Состояние |
| 1 | Текущее состояние здания  | Находится в исправном состоянии |
| 2 | Капитальное ограждение территории здания | Имеется |
| 3 | Наличие металлических входных дверей в здание  | Имеется |
| 4 | Физическая охрана здания (вахтеры, сторожа) | Имеется |
| 5 | Видеонаблюдение территории и помещений для здания  | Имеется |
| 6 | Автоматическая пожарная сигнализация в здании | Имеется |
| 7 | Охранная сигнализация в здании  | Имеется |
| 8 | Кнопка (брелок) экстренного вызова в здании  | Имеется |
| 9 | Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании  | Имеется |
| 10 | Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в здании в подразделение пожарной охраны | Имеется |
| 11 | Внутреннее противопожарное водоснабжение здания  | Имеется |

 В школе уделяется большое внимание вопросам безопасности образовательного процесса. Для этого на центральном входе установлена стационарная рамка-металлодетектор, ручной металлоискатель, переносная кнопка экстренного вызова служб безопасности. Камеры видеонаблюдения охватывают весь периметр.

 Строго соблюдается пропускной режим. Для его соблюдения установлена система контроля доступа с видеонаблюдением. На территорию школы пропускаются только родители детей-инвалидов, сопровождающие детей в школу и обратно. Пропуск других лиц осуществляется только по разрешению администрации школы.

 Особое внимание в течение года уделялось вопросам АТЗ в плане наработки практических действий. Для коллектива и обучающихся проводились инструктажи, различные тренировочные мероприятия.

Выводы.

 Анализ показателей деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13» позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе сохраняются определенные трудности из-за нехватки свободных площадей, но благодаря правильно составленному расписанию занятий, рациональному использованию имеющихся площадей, качество образовательного процесса повышается, в том числе и через вновь реализуемые программы дополнительного образования детей.

2. Для повышения качества корреционно-развивающей работы в 2024 году необходимо введение в штатное расписание дополнительных ставок педагога-психолога (0,5 ставки) и учителя - логопеда (0,5 ставки).

3. Продолжается ротация кадров, связанная с приходом в школу молодых специалистов, что требует определенных усилий для стабилизации внутренней организационной структуры учреждения.

4. К сожалению, сохраняется наметившаяся тенденция к сохранению большого количества детей, обучающихся по медицинским показаниям на дому, причем такая форма обучения уже предписана детям при зачислении в школу, а это, в свою очередь, приводит к необходимости привлечения педагогов-совместителей. Необходимо привлечение в школу специалистов, готовых работать с данной категорией обучающихся.