|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор ГОУ ЯО  «Рыбинская школа №13»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Корешова  **Отчет**  **о результатах самообследования**  **государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области**  **«Рыбинская школа №13»**  **за 2022 год**  **г. Рыбинск** |

I.Аналитическая часть

# Самообследование государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа №13» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено на основе комплексного подхода с целью изучения состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективной оценки его результатов с последующей выработкой на этой основе рекомендаций по упорядочению управляемой системы.

Одним из важнейших направлений деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» в 2022 году являлось личностное развитие обучающихся с ОВЗ, усвоение ими социально - значимых знаний, развитие социально значимых отношений и приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

* Год основания

1987год. Решение Исполнительного комитета Андроповского городского Совета народных депутатов Ярославской области об открытии вспомогательной школы в Пролетарском районе.

1. Общая информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное  наименование  учреждения |  | государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа № 13» |
| Адрес | 152912, Россия, Ярославская область, город Рыбинск,улица Зои  Космодемьянской, дом 22 | |
| Контактные данные |  | тел. (4855) 21-47-50 факс (4855)21-30-85 |
| Учредитель | Департамент образования Ярославской областиАдрес: 150000, г.Ярославль, ул.Советская, д.7e-mail: [dobr@region.adm.yar.ru](mailto:dobr@region.adm.yar.ru)факс (4852) 72-83-81Директор: Лобода Ирина Валентиновна(4852) 40-18-95 | |
| ФИО руководителя | Корешова Светлана Геннадьевна | |
| Адрес электронной  почты | [scoch13@rybadm.ru](mailto:scoch13@rybadm.ru)  [scoch13.rybinsk@yarregion.ru](mailto:scoch13.rybinsk@yarregion.ru) | |
| Адрес сайта | <https://ryb13sh.edu.yar.ru/> | |
| Адрес страницы в ВК | <https://vk.com/public217222379> | |
| Лицензия | - Лицензия на осуществление образовательной  деятельности №502/15 от 30 декабря 2015 г.  Общее образование. Уровни образования:  начальное общее образование;  основное общее образование;  среднее общее образование.  Дополнительное образование. Дополнительное  образование детей и взрослых.  - Лицензия на осуществление медицинской  деятельности № ЛО-76-01-002080 от 19.12.2016г. | |
| Режим работы | Режим работы школы:8.00-17.00, понедельник – пятница(в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20). Пятидневная учебная неделя,  продолжительность уроков - 40 мин. | |

2. Особенности управления

В Учреждении созданы оптимальные условия для работы педагогического коллектива, обучения и воспитания обучающихся, успешно реализуется государственная политика в сфере труда, регулируются трудовые отношения. Организация образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта Для обучающихся с ментальными нарушениями. В деятельности Учреждения отсутствовали грубые нарушения образовательного и трудового законодательства, соблюдались санитарно-гигиенический режим в соответствии с нормами СанПиН, Госпожнадзора, правила техники безопасности, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

Сведения об администрации образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж  (общий) | Стаж (административный) |
| директор | Корешова  Светлана Геннадьевна | Высшее педагогическое | 35 | 20 |
| Заместитель директора по УВР | Воронина  Анна Павловна | Высшее педагогическое | 15 | 0 |
| И.о. заместителя директора по АХР | Черенцова  Галина Александровна | Высшее | 15 | 0 |
| Главный бухгалтер | Дербенева  Нина Вячеславовна | Высшее экономическое | 43 | 11 |

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет.

3. Образовательная деятельность

ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью; адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На 31.12.2022 г. в школе числилось 112 обучающихся. Из них:

48 обучающихся – в начальной школе;

64 обучающихся – в среднем звене;

из них 26 обучающихся – индивидуально (на дому).

В школе сформировано 10 классов:

- 4 класса начальной школы;

- 6 классов в среднем звене, из них два класса - 5, 7б для детей 2 варианта обучения (СИПР).

В 2022 году в школе обучалось

- 72 человек с легкой умственной отсталостью,

- 30 человека с умеренной умственной отсталостью,

- 10 человек с тяжелой умственной отсталостью.

Условия семейного воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети из многодетных семей | Находятся под опекой | Имеют статус ребенок-инвалид и инвалид |
| 6 чел./ 5 семей | 4 чел. | 60 чел. |

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала ряд дополнительных общеразвивающих программ разной направленности на бюджетной основе.

В ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность программы | Название программы | Срок освоения |
| 1 | Социальное | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Досуговая деятельность» | 1 год |
| 2 | Творческое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Театр-территория равных» | 1 год |
| 3 | Социальное | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» | 1 год |
| 4 | Творческое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская творчества» | 1 год |
| 5 | Интеллектуальное | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная логика» | 1 год |
| 6 | Интеллектуальное | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» | 1 год |
| 7 | Гражданско-патриотическое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» | 1 год |
| 8 | Гражданско-патриотическое | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Моя Россия- мой Рыбинск» | 1 год |

4. Качество предоставления образовательных услуг.

ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» в 2022 г. ставило следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;

- повышать эффективность профориентационной работы с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- осуществлять взаимодействие с различными социальными институтами, учреждениями социумом;

- осуществлять профилактику правонарушений, школьной и социальной дезадаптации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий.

Весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в полном объеме, соблюдалась последовательность в изучении программного материала. Систематически осуществлялся контроль за реализацией образовательных программ, качеством усвоения программного материала. Согласно плану работы школы были проведены итоговые контрольные работы за полугодие и год на основе дифференцированного подхода к оценке знаний и умений школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Для предупреждения перегрузки обучающихся был составлен общешкольный график административных контрольных работ.

Для 26 обучающихся, имеющих медицинские показания, было организовано индивидуальное обучение на дому. Для 24 обучающихся уроки проводились в индивидуальной форме с выездом педагога на дом, для двоих обучающихся часть уроков проводилась в индивидуальной форме с выездом педагога на дом, а часть уроков в условиях класса. Целью такого обучения стало обеспечение щадящего режима проведения занятий, реализация учебных программ по предметам (в соответствии с учебным планом для обучающихся на дому) с учетом возможностей каждого ученика. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание уроков и форма проведения уроков были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, приняты во внимание состояние здоровья детей, особенности их психо-эмоциональной сферы. Положительной тенденцией является максимальная включенность обучающихся на дому в воспитательную программу школы: участие в культурно-массовой жизни школы, посещение занятий дополнительного образования, совместные выходы на различные мероприятия.

Индивидуальное (на дому) обучение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Количество обучающихся на 10.01.2022 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 27 |
| Количество обучающихся на 01.09.2022 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 24 |
| Количество обучающихся на 31.12.2022 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 26 |

Организация образовательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Проведение мониторинга усвоения учащимися программ по письму, математике и чтению, истории, географии, трудовому обучению позволило педагогам своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся и вести коррекционную работу по их устранению. Продолжалась работа по преемственности между начальным и средним звеном в ходе реализации плана по адаптации учащихся.

Результативность усвоения программы выпускниками 4 класса: 4 класс –7 обучающихся по СИПР; из них на индивидуальном обучении на дому – 1человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы по учебному плану | % обучающихся, имеющих положительную динамику освоения СИПР | % обучающихся, имеющих отрицательную динамику освоения СИПР |
| Речь и альтернативная коммуникация | 86 | 14\* |
| Математические представления | 86 | 14 |
| Окружающий природный мир | 86 | 14 |
| Человек | 86 | 14 |
| Домоводство | 86 | 14 |
| Окружающий социальный мир | 86 | 14 |
| Музыка и движение | 86 | 14 |
| Изобразительная деятельность | 86 | 14 |
| Адаптивная физическая культура | 86 | 14 |

\*одному обучающемуся была изменена форма обучения в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Результативность усвоения программы выпускниками 9а, 9б классов:

9 класс – 23 обучающихся; из них на индивидуальном обучении (на дому)– 5 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы  по учебному плану | 2021-2022 уч. год (выпуск 23 чел.) | |
| Аттестовано (человек) | %  успевающих |
| Письмо и развитие речи | 23 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 23 | 100 |
| Математика | 23 | 100 |
| Биология | 23 | 100 |
| География | 23 | 100 |
| История | 23 | 100 |
| Обществознание | 23 | 100 |
| Физкультура | 23 | 100 |
| Социально-бытовая ориентировка | 23 | 100 |
| ПТО | 23 | 100 |

Все обучающиеся успешно окончили 9 классов. Из общего количества выпускников продолжили обучение в ГПОУ ЯО «Рыбинский колледж городской инфраструктуры» - 14 человек, по состоянию здоровья не обучаются – 8 человек, не работает и не учится - 1 человек.

5. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: учитель-дефектолог (олигофренопедагог), педагог-психолог, учитель-логопед.

Реализуемые программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | класс | специалист |
| 1 | Коррекционный курс «Формирование пространственно-временных представлений» | 1,2,3,4,6,7а  (1 вариант) | Учитель-дефектолог |
| 2 | Коррекционный курс «Формирование предметно-практических действий» | 5, 7б  (2 вариант) | Учитель-дефектолог |
| 3 | Логопедия | 1,2,3,4,6,7а | Учитель-логопед |
| 4 | Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» | 5  (2 вариант) | Учитель-логопед |
| 5 | Коррекционный курс «Сенсорное развитие» | 5  (2 вариант) | Педагог-психолог |
| 6 | Коррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 1,2,3,4,6,7а  (1 вариант) | Педагог-психолог |
| 7 | Ритмика | 1,2,3,4  (1 вариант) | Учитель физкультуры |

В систему индивидуальной и групповой помощи учителя-логопеда включены 56 обучающихся, педагога-психолога - 63 обучающихся, учитель-дефектолог занимается с 63 обучающимися.

6. Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13» на

2022-2023 гг. в центре воспитательного процесса находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них

-системных знаний о различных аспектах развития России и мира,

- приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, основам российской идентичности, - формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности,

- активное участие в социально-значимой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятия и формы работы |
| Духовно-нравственное развитие и патриотическое  воспитание | -уроки Мужества,  - акции «Фронтовая открытка»,  -экскурсии по городу,  - посещение экспозиций РИАХМЗ,  - посещение открытых экспозиций-выставок военной техники,  - возложение цветов к мемориалам и памятникам героям Великой Отечественной войны,  -уроки Памяти,  -тематические беседы и классные часы «Помним! Гордимся!»,  - изучение истории города и страны. |
| Спортивно-оздоровительное | - Дни здоровья,  - физкультминутки,  - беседы и просмотр анимационных фильмов о ЗОЖ,  - участие в спортивных и творческих конкурсах, посвященных вопросам ЗОЖ,  - беседы и классные часы, посвященные правильному питанию. |
| Социальное и общекультурное развитие | - участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях творческой и социальной направленности,  -формирование законопослушного и социально одобряемого поведения,  - встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДН и ЗП, направленные на профилактику дезадаптированного поведения,  - организация праздников,  - посещение различных культурных центров города. |
| Экологическое направление | - участие в мероприятиях экологической направленности,  - беседы, классные часы по вопросам бережного отношения к природе, формированию культуры природопользования,  - сборы макулатуры,  -участие в акциях «День земли», «День воды», «День Арктики»….. |
| Мероприятия по безопасности жизнедеятельности | * минутки безопасности, * встречи с инспектором ГИБДД, * инструктажи по БДД, ПБ, ОБЖ,   - технике безопасности,   * просмотр тематических анимационных фильмов, * тематические классные часы, * участие в тематических месячниках, * классные часы, посвященные формированию безопасного образа жизни. |
| Сотрудничество с семьей | -индивидуальные консультации для родителей,  -психолого-педагогические консилиумы,  -общешкольные и классные родительские собрания,  -совместные мероприятия с родителями в классах,  - визиты в семью,  - совместные выходы в культурные и досуговые центры  с родителями по плану воспитательной работы школы. |

Целью воспитательной работы является обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись следующие:

* Интеллектуально – познавательное;
* Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
* Спортивно – оздоровительное;
* Гражданско – патриотическое;
* Трудовое, профориентационное;
* Досуговая деятельность;
* Семейное.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции были повсеместно введены ограничительные меры, это отразилось и на проведении воспитательной работы: массовые мероприятия были отменены, воспитательные мероприятия проводились с ограниченным кругом лиц в рамках одного класса, увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся участвовали дистанционно.

В 2022 году обучающиеся ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13» активно принимали участие в конкурсах Фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга», «Виктория». В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенции «швея», «столярное дело», резьба по дереву») из шести участников чемпионата, двое обучающихся заняли призовые места: 3 место в компетенции «Швея», призовое 2 место в компетенции «Столярное дело».

Планомерная работа педколлектива способствовала увеличению количества обучающихся-участников конкурсов самой разной направленности. И пусть не все становятся победителями, даже подготовка к участию в конкурсе становится мощным стимулом развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень | Количество участников |
| 1 | Фестиваль творчества молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Виктория» | Региональный | 21 |
| 2 | Муниципальная выставка технического и прикладного творчества среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Крылья Надежды», посвященная 185-летию со дня рождения С.Я. Маршака | Муниципальный | 12 |
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Музыкальный калейдоскоп» | Всероссийский | 9 |
| 4 | Всероссийский детский фестиваль народной культуры “Наследники традиций”. | Всероссийский | 1 |
| 5 | 22 областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга». | Региональный | 7 |
| 6 | Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электробезопасность в красках». | Региональный | 7 |
| 7 | Региональный конкурс «Грани творческих возможностей» | Региональный | 9 |
| 8 | Природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!» | Муниципальный | 13 |
| 9 | Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества “Новогодний серпантин” | Муниципальный | 10 |
| 10 | Всероссийский конкурс к 9 мая, номинация «77-летию Великой Победы» (конкурс чтецов). | Всероссийский | 5 |
| 11 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятель-ности, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны. | Всероссийский | 46 |
| 12 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | Всероссийский | 37 |
| 13 | Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года. | Всероссийский | 84 |
| 14 | Всероссийский урок «Космос – это мы!» | Всероссийский | 87 |
| 15 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Всероссийский | 10 |
| 16 | Посадка деревьев в рамках Всероссийской акции «Сад памяти» | Всероссийский | 15 |
| 17 | Международная акция «Читаем детям о войне» | Международный | 28 |
| 18 | Всероссийский урок в рамках проведения Дня единых действий (Без срока давности) | Всероссийский | 30 |
| 19 | Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика Победы» | Всероссийский | 2 |
| 20 | Акция-митинг с возложением цветов к памятнику Зои Космодемьянской. | Муниципальный | 57 |
| 21 | VI **национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс".** | Региональный | 6 |
| 22 | Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира» | Международный | 38 (участники) |
| 23 | Всероссийская акция «Капля жизни» | Всероссийский | 11  (участники) |
| 24 | Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин» | Муниципальный | 10 |
| 25 | Всероссийский акция «Урок цифры» | Всероссийский | 14 |
| 26 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | Всероссийский | 5 |
| 27 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | 14 |
| 28 | Региональное мероприятие «Внимание! Дети!» | Региональный | 112 |
| 29 | Региональная акция «Новогодние окна» | Региональный | 40 |
| 30 | Всероссийская акция «Фронтовая открытка» | Всероссийский | 30 |
| 31 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | 5 |
| 32 | Всероссийская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» | Всероссийский | 54 |
| 33 | Всероссийская акция – просмотр фильма «Петр Первый: Последний царь – Первый император» | Всероссийский | 25 |
| 34 | Региональный проект «Экодиктант» | Региональный | 5 |

С учетом интересов обучающихся и запросов родителей(законных представителей)

Внеурочная деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество часов | класс |
| 1 | Финансовая грамотность | 34 час | 7а |
| 2 | Моя Родина | 34 час | 6 |
| 3 | Мастерская творчества | 34 час | 6 |
| 4 | Безопасность в СЕТИ | 34 час | 7а |
| 5 | Моя Родина - Россия | 34 час | 4 |
| 6 | Мой мир | 66 час | 1 |
| 7 | Азбука безопасности | 33 час | 1 |
| 8 | Игротека | 34 час | 4 |
| 9 | Хоровое пение | 34 час | 3 |
| 10 | Моя Родина - Россия | 34 час | 2 |
| 11 | Мастерская творчества | 34 час | 2 |
| 12 | Мастерская творчества | 34 час | 3 |
| 13 | Мир вокруг нас | 68 час | 7б |
| 14 | Лего-игротека | 34 час | 5 |
| 15 | Досуговая деятельность | 34 час | 5 |

Активно работала система дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество часов | класс |
| 1 | Досуговая деятельность | 34 час | 2 |
| 2 | Театр- территория равных | 34 час | 3 |
| 3 | Азбука безопасности | 34 час | 4 |
| 4 | Мастерская творчества | 34 час | 1-9 классы |
| 5 | Занимательная логика | 34 час | 6 |
| 6 | Занимательная информатика | 34 час | 7а |
| 7 | Моя малая Родина | 34 час | 8 |
| 8 | Моя Россия - мой Рыбинск | 34 час | 9 |

Еженедельно в понедельник в каждом классе первым уроком в школе проходят «Разговоры о важном».

В период осенних каникул в школе была организована работа оздоровительного лагерь с дневным пребыванием детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга интересов».

В лагере было обеспечено двухразовое питание, оздоровительные и воспитательные мероприятия. Ежедневно в лагере проводилась утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе, отрядные мероприятия. Были созданы все условия не только для отдыха, но и для развития ребенка, его самореализации. В рамках воспитательной работы проводились беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи, о добре, о бережном отношении к природе.

Учитывая, что работа лагеря проходила в условиях ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, все мероприятия были организованы с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. В период лагерной смены с ребятами работали учителя, специалисты школы (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), медицинские работники.

8.Кадровая укомплектованность

Сведения о персонале ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего человек | Имеют высшее образова-ние | Имеют высшее педагогическое образов-ние | Имеют квалифи-кацион-ные категории |
| Численность работников | 34 | 24 | 20 | 14 |
| В том числе:  руководящие работники | 4(из них 1 человек в декретном отпуске) | 4 (из них 1 человек в декретном отпуске) | 2 | 2 |
| В том числе:  педагогические работники | 20 | 18 | 17 | 12 |
| В том числе:  учителя, всего | 15 | 14 | 13 | 10 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учитель-дефектолог  (олигофренопедагог) | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 1 | 1 |  |  |
| Иной персонал | 10 | 1 | 0 | 0 |

Распределение работников ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13»

по стажу работы (без учета совместителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего человек | общий стаж  до 15 лет | общий стаж более 15 лет | педагогический стаж до 15 лет | педагогический стаж более 15 лет |
| Численность работников | 34 | 12 | 22 | 6 | 15 |
| В том числе:  руководящие работники | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| В том числе:  педагогические работники | 19 | 6 | 13 | 6 | 13 |
| В том числе:  учителя, всего | 15 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| Учитель-логопед | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Учитель-дефектолог  (олигофренопедагог) | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 1 | 1 |  |  |  |
| Иной персонал | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 |

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100%.

Большое внимание все педагогические работники уделяют консультированию родителей (законных представителей). Наибольшее количество консультаций посвящено вопросам:

- получения образования в различных формах,

- адаптации детей в образовательной организации,

- формированию эффективных навыков взаимодействия с детьми,

- формирования и развития речи у детей,

- развития детей с особыми образовательными потребностями,

- воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

- самоопределения выпускников в плане получения профессии,

- социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья,

- защите прав детей,

- оформления инвалидности ребенку и т.д.

В школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В штатном расписании учреждения предусмотрены: 0,8 ставки медицинской сестры, 0,2 ставки врача-педиатра. Фактически, учитывая нехватку медицинского персонала в городе, работают медсестра и фельдшер (по совместительству), которые осуществляют первичную и доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся. Школа взаимодействует с учреждениями системы здравоохранения по вопросам организации диспансеризации, оказывает помощь родителям обучающихся при решении проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем детей через индивидуальные беседы, подготовку направлений к специалистам.

На особом контроле администрации находятся вопросы организации горячего питания, регулярно проводится родительский контроль качества питания, в котором участвуют представители родительской общественности разных классов.

Так же большое внимание уделяется формированию продуктовых пайков обучающимся на дому. При формировании пайков учитываются рекомендации врачей, проводятся собрания родителей обучающихся (законных представителей) с участием представителей организации-поставщика питания.

Большое внимание уделяется организации системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Повышение квалификации руководящих работников в 2022 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Количество человек |
| ППК «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации» | 72 | 3 |
| ППК «Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений» | 36 | 3 |
| ППК «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» | 72 | 1 |
| ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» | 36 | 1 |
| ППП «Менеджмент в образовании» | 332 | 1 |
| ППК «Основные аспекты прав и интересов детей» | 36 | 1 |
| ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 36 | 1 |
| ППК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 | 1 |
| ППК «Охрана труда» | 40 | 2 |
| ППК «Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | 120 | 3 |

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Количество человек |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | 36 | 2 |
| «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» | 36 | 1 |
| «Оказание первой помощи» |  | 5 |
| «Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя» | 72 | 1 |
| «Основные аспекты прав и интересов детей» | 36 | 1 |
| «Организация правового просвещения в образовательной организации» | 36 | 1 |
| «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» | 12 | 1 |
| «Педагогические технологии организации досуга детей» | 9 | 1 |
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 | 1 |
| «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» | 9 | 1 |

9.Методическое обеспечение

Единая методическая тема, над которой работает школа с 2020 года: «Создание условий для формирования единой образовательной среды детей с ОВЗ (умственная отсталость) в условиях ФГОС».  Работа образовательного учреждения в 2022 году была направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Самообразование педагогических работников и руководящих работников осуществляется непрерывно.

10.Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обслуживание библиотеки

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей |  |
| Число посадочных мест в библиотеке | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей, человек | 128 |
| Число посещений, человек | 340 |

Библиотечный (книжный) фонд

Большое внимание уделяется обеспечению обучающихся современными учебными пособиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров  в 2022 году | Состоит на 31.12.2022 года |
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 109 | 4233 |
| Учебники | 84 | 1500 |
| Учебные пособия | 25 | 353 |
| Художественная литература | 0 | 2230 |

11.Материально-техническая часть.

Школа стремиться создать комфортные условия для обучающихся.

В 2022 году отремонтированы:

- три учебных кабинета,

- установили уличную зону отдыха для детей,

- установили оборудование для уличной спортивной зоны.

Приобрели для повышения эффективности образовательного процесса:

- учебники в соответствии с ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями,

- учебные пособия,

- методические пособия,

- дидактические материалы,

- оборудование для профиля трудового обучения (СИПР) «младший обслуживающий персонал»,

- обучающий сантехнический стенд,

- мультимедийная панель.

Сведения об укомплектованности ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13» оборудованием, предусмотренным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №275 от 23.04.2018 года «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» по направлениям реабилитации и абилитации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Коэффициент обеспеченности -59% |
| Оборудование для социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов | 29 |
| Оборудование для социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов | 11 |
| Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов | 83 |
| Оборудование для социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов | 78 |
| Оборудование для социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов | 83 |
| Оборудование для проведения мероприятий по адаптивной физической культуре и спорту для инвалидов | 71 |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Всего | В том числе используемых в образовательном процессе |
| 1 | Персональные компьютеры | 35 | 26 |
|  | из низ ноутбуки | 13 | 11 |
|  | находящиеся в составе локальных | 15 | 10 |
|  | вычислительных систем |  |  |
|  | имеющие доступ к Интернету | 15 | 10 |
| 2 | Мультимедийные проекторы | 2 | 2 |
| 3 | Интерактивные доски | 1 | 1 |
| 4 | Принтеры | 4 |  |
| 5 | Сканеры | 1 |  |
| 6 | МФУ | 6 | 1 |

12.Обеспечение условий безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Состояние |
| 1 | Текущее состояние здания | Находится в исправном состоянии |
| 2 | Капитальное ограждение территории здания | Имеется, нуждается в частичном ремонте |
| 3 | Наличие металлических входных дверей в здание | Имеется |
| 4 | Физическая охрана здания (вахтеры, сторожа) | Имеется |
| 5 | Видеонаблюдение территории и помещений для здания | Имеется |
| 6 | Автоматическая пожарная сигнализация в здании | Имеется |
| 7 | Охранная сигнализация в здании | Имеется |
| 8 | Кнопка (брелок) экстренного вызова в здании | Имеется |
| 9 | Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре  в здании | Имеется |
| 10 | Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты  в здании в подразделение пожарной охраны | Имеется |
| 11 | Внутреннее противопожарное водоснабжение здания | Имеется |

В школе уделяется большое внимание вопросам безопасности образовательного процесса.

Для этого на центральном входе установлена стационарная рамка-металлодетектор, приобретен ручной металлоискатель, переносная кнопка экстренного вызова служб безопасности. Камеры видеонаблюдения охватывают весь периметр. Строго соблюдается пропускной режим.

Особое внимание в течение года уделялось вопросам АТЗ в плане наработки практических действий.

Выводы.

Анализ показателей деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская школа № 13» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа испытывает определенные трудности из-за нехватки свободных площадей, но благодаря правильно составленному расписанию занятий, рациональному использованию имеющихся площадей, качество образовательного процесса повышается, в том числе и через вновь реализуемые программы дополнительного образования детей.

2. Для реализации АООП в полном объеме в 2023 году необходимо введение в штатное расписание дополнительных ставок педагога-психолога (0,5 ставки) и учителя- логопеда (0,5 ставки).

3. Продолжается снижение среднего возраста педагогов, связанное с приходом в школу молодых специалистов, что требует определенных усилий для стабилизации внутренней организационной структуры учреждения.

4. Нехватка педагогических кадров ведет с увеличению педагогов имеющих внутреннее совместительсто.

5. К сожалению, сохраняется наметившаяся тенденция к сохранению большого количества обучающихся детей по медицинским показаниям на дому, причем такая форма обучения уже предписана детям при зачислении в школу, а это, в свою очередь, приводит к необходимости привлечения педагогов-совместителей. Необходимо привлечение в школу специалистов, готовых работать с данной категорией обучающихся.