Приложение \_\_\_

к приказу директора

от \_\_\_.\_\_\_.2015 №\_\_\_\_

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

1. **Общие положения**
2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном образовательном учреждении Ярославской области специальной коррекционной общеобразовательной школе №13(далее – учреждение).
3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося[[1]](#footnote-1).
5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.[[2]](#footnote-2)
8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся[[3]](#footnote-3).
10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.[[4]](#footnote-4)
12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагога учреждения.[[5]](#footnote-5)
13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья[[6]](#footnote-6).
14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования[[7]](#footnote-7).
15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).[[8]](#footnote-8)
16. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения[[9]](#footnote-9).
17. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.[[10]](#footnote-10)
18. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов[[11]](#footnote-11).
19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия[[12]](#footnote-12).
20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.
21. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9 классов.
22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.[[13]](#footnote-13)

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
2. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
4. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора учреждения от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ № \_\_\_\_.
6. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам СКОУ VIII вида.
7. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам[[14]](#footnote-14).
8. **Заключительные положения**
9. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания на оказание услуг (выполнение работ).
10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принят с учетом мнения

совета родителей

Протокол от \_\_\_.\_\_\_.2015 №\_\_\_\_

Принят с учетом мнения

совета обучающихся

Протокол от \_\_\_.\_\_\_.2015 №\_\_\_\_

1. п. 23 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-1)
2. п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015. [↑](#footnote-ref-2)
3. п. 22 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-3)
4. ч. 1 ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-4)
5. п. 19.3 ФГОС начального общего образования [↑](#footnote-ref-5)
6. п. 19.3 ФГОС начального общего образования, п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования [↑](#footnote-ref-6)
7. ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-7)
8. п. 19.3 ФГОС начального общего образования, п. 18.3.1 ФГОС основного общего образования [↑](#footnote-ref-8)
9. вытекает из требований федеральных государственных образовательных стандартов [↑](#footnote-ref-9)
10. п. 5 ч. 1 ст. 34, п. 1 ч. 3 ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-10)
11. ч. 4 ст. 42 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-11)
12. п. 1 ч. 1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-12)
13. ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-13)
14. ч. 6 ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-14)