Аннотация к рабочей программе по курсу

«История отечества» в 7 классе

ГОУ ЯО «Рыбинская школа №13»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

1. Цель изучения дисциплины
* освоение систематизированных знаний об истории России;
* формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание гражданственности, национальной идентичности;
* развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
* коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
* социально-трудовая и правовая адаптация обучающегося в общество.
1. Структура дисциплины

Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода. Киевская Русь. Распад Киевской Руси. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Начало объединения русских земель.

1. Основные образовательные технологии
* словесные методы (рассказ, объяснение, беседа: индивидуальная или фронтальная, дискуссия);
* наглядные методы (иллюстрации: показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей; демонстрация: кинофильмы, видеофрагменты, презентации созданные в программе Microsoft Office Power Point);
* практические методы (самостоятельная работа, деловые или ролевые игры, работа с контурными картами).
1. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать:

* какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
* кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

* соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебником;
* пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
* правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
1. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 34 часов в год, 1 часа в неделю

1. Формы контроля

Выполнение контрольных работ.

1. Составитель: Мистрюкова Н.М.

Аннотация к рабочей программе по курсу

«История отечества» в 8 классе

ГОУ ЯО 2Рыбинской школы №13».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

1. Цель изучения дисциплины
* освоение систематизированных знаний об истории России;
* формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
* воспитание гражданственности, национальной идентичности;
* развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
* коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
* социально-трудовая и правовая адаптация обучающегося в общество.
1. Структура дисциплины

Единая Россия (конец XV века - XVII век). Великие преобразования в России в XVIII веке. История нашей страны в XIX веке.

1. Основные образовательные технологии
* методы (рассказ, объяснение, беседа: индивидуальная или словесные

фронтальная, дискуссия)

* наглядные методы (иллюстрации: показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей; демонстрация: кинофильмы, видеофрагменты, презентации созданные в программе Microsoft Office Power Point);
* практические методы (самостоятельная работа, деловые или ролевые игры, работа с контурными картами).
1. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать:

* когда началось и закончилось событие (по выбору);
* как протекало конкретное событие;
* великих русских поэтов, писателей, учёных.

Учащиеся должны уметь:

* пользоваться лентой времени;
* устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
* выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
* оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.
1. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю

1. Формы контроля

Выполнение контрольных работ

1. Составитель: Николаева М.А.

Аннотация к рабочей программе по курсу

«История отечества» в **9** классе

ГОУ ЯО «Рыбинской школы №13».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

1. Цель изучения дисциплины
* освоение систематизированных знаний об истории России;
* формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
* воспитание гражданственности, национальной идентичности;
* развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
* коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
* социально-трудовая и правовая адаптация обучающегося в общество.
1. Структура дисциплины

Россия в начале XX века. Россия в 1917 - 1920 годах. Советская Россия - СССР в 20-30-е годы. СССР во Второй Мировой войне 1941 - 1945 годов. Советский Союз в 1945- 1991 годах. Новая Россия 1991-2003 годах.

1. Основные образовательные технологии

-словесные методы (рассказ, объяснение, беседа:

-индивидуальная или фронтальная, дискуссия);

* наглядные методы (иллюстрации: показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей; демонстрация: кинофильмы, видеофрагменты, презентации созданные в программе Microsoft Office Power Point);
* практические методы (самостоятельная работа, деловые или ролевые игры).
1. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать:

* основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
* основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
* исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.
1. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю

1. Формы контроля

Выполнение контрольных работ

1. Составитель: Мистрюкова Н.М.