**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**«Биология» в 7 классе**

ГОУ ЯО «Рыбинской школы №13»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

1. Цель преподавания дисциплины.

Цель — познакомить с многообразием растительного мира, грибов и бактерий, дать знания о строении и значении органов цветковых растений, об основных группах растений. Воспитывать бережное отношение к природе.

Учащиеся должны:

* получить знания о некоторых бактериях, грибах, а также растениях из их основных групп;
* научиться различать ядовитые и съедобные грибы;
* получить знания о вреде бактерий и способах предохранения от заражения ими.
1. Структура дисциплины.

Многообразие растений. Цветок. Семя растения. Корень. Лист. Стебель. Бактерии. Грибы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные. Однодольные растения: злаки, лилейные. Двудольные растения: пасленовые, бобовые, розоцветные, сложноцветные.

1. Основные образовательные технологии.

Практические занятия, лабораторные работы, экскурсии, самостоятельные работы, индивидуальная работа, проблемные ситуации, презентации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учащиеся должны уметь:

* отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
* приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
* различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
* различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
* выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
* различать грибы и растения.

Учащиеся должны знать:

* названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
* некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;
* Разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
1. Общая трудоемкость дисциплины:

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

1. Форма контроля: выполнение контрольных работ, тестирование.

8. Составитель: Патрикеева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**«Биология» в** 8 **классе**

**ГОУ ЯО «Рыбинской школы №13».**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

1. Цель преподавания дисциплины.

Цель — познакомить обучающихся с многообразием животного мира и образом жизни, дать сведения о внешнем и внутреннем строении некоторых животных, прививать любовь к природе, воспитывать гуманное отношение к животным.

Учащиеся должны:

* научиться находить признаки сходства и различия между изучаемыми группами животных;
* получить знания об общих признаках характерных для каждой группы из этих животных.
1. Структура дисциплины.

Беспозвоночные животные: черви, насекомые. Позвоночные животные: рыбы,

земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

1. Основные образовательные технологии.

Практические занятия, лабораторные работы, экскурсии, самостоятельные работы, индивидуальная работа, проблемные ситуации, презентации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учащиеся должны уметь:

* узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофильмах, чучелах, живых объектах)
* кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изучаемых животных;
* устанавливать взаимосвязь между животными и их средой обитания, приспособления к ней, особенностями строения организма, поведения животных;
* проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы) имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах, их предках, породах, поведении, повадках.

Учащиеся должны знать:

* Основные отличия животных от растений.
* Признаки сходства и различия между изучаемыми группами животных.
* Общие признаки характерные для каждой группы из этих животных.
* Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся.
1. Общая трудоемкость дисциплины:

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

1. Форма контроля: выполнение контрольных работ, тестирование.

8. Составитель: Патрикеева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**«Биология» в 9 классе**

**ГОУ ЯО «Рыбинской школы №13».**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

2 Цель преподавания дисциплины

Цель - дать элементарные сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека, предоставить информацию о способах сохранения здоровья, развивать сознательное и ответственное отношение к здоровью.

Учащиеся должны:

* получить знания о строении и расположении основных органов организма человека;
* получить элементарное представление о функциях основных органов и их систем; -научиться бережно относиться к своему здоровью, стремиться вести здоровый образ жизни.

3. Структура дисциплины.

Общий обзор организма человека. Опора тела и движение. Кровь и кровообращение. Пищеварение. Почки. Кожа. Нервная система. Органы чувств. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

4. Основные образовательные технологии.

Практические занятия, лабораторные работы, экскурсии, самостоятельные работы, индивидуальная работа, проблемные ситуации, презентации.

5. Требования к результатам освоения дисц**иплины**.

Учащиеся должны уметь:

* применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
* соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны знать:

* названия, строение и расположение основных органов организма человека;
* иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
* влияние физических нагрузок на организм;
* вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
* основные санитарно-гигиенические правила.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1час в неделю.

**7.**Форма контроля: письменный индивидуальный опрос, выполнении

тестовых заданий.

8. Составитель: Патрикеева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**«Биология» в 6 классе**

**ГОУ ЯО «Рыбинской школы №13».**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

1. Цель преподавания дисциплины.

Цель — познакомить с многообразием неживой природы: вода, воздух, полезные ископаемые, почва. Воспитывать бережное отношение к природе.

1. Структура дисциплины.
* Вода.
* Воздух
* Полезные ископаемые
* Почва
1. Основные образовательные технологии.

Практические занятия, лабораторные работы, экскурсии, самостоятельные работы, индивидуальная работа, проблемные ситуации, презентации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учащиеся должны знать:

* отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
* отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
* некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо

Учащиеся должны уметь:

* обращаться с простым лабораторным оборудованием;
* определять температуру воздуха, воды;
* проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.
1. Общая трудоемкость дисциплины:

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

1. Форма контроля: выполнение контрольных работ, тестирование.
2. Составитель: Патрикеева Т.Ю.