Аннотация к рабочей программе по курсу

«Мир природы и человека» во 2 классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 Вариант в соответствии с ФГОС

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2. Основные задачи преподавания дисциплины:**

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно называть изученные объекты и явления природы;

- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;

- различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;

- различать изученных домашних и диких животных, птиц, насекомых, описывать их повадки, образ жизни;

- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы;

- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;

- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;

- составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия

**3. Структура дисциплины.**

Сезонные изменения в природе. Школа, пришкольный участок.Дом, квартира, домашний адрес.Дорога в школу и домой. Семья. Одежда. Овощи. Фрукты. Деревья. Комнатные растения.Раннецветущие растения. Домашние животные. Дикие животные. Обувь. Птицы. Насекомые. Охрана здоровья. Повторение пройденного за год.

1. **Основные образовательные технологии.**

- объяснительно-иллюстративные технологии;

- игровые технологии;

- уровневая дифференциация;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проблемного обучения

**5.Основные требования к результатам усвоения дисциплины.**

**Учащиеся должны уметь:**

- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;

- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;

- составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.

**Учащиеся должны знать:**

- названия и свойства изученных предметов и их частей;

- обобщающие названия изученных групп предметов.

**6. Общая трудоемкость программы.**

Данная учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**7.Форма контроля.**

Опрос. Практическая работа.

**8. Составитель:** Щербакова Н.В.

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Мир природы и человека» в 3 классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 Вариант в соответствии с ФГОС

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2. Основные задачи преподавания дисциплины:**

* Уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных её элементах.
* На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды.
* Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ,
* Формировать эстетические потребности путем наблюдения за природой родного края.
* Формировать знания обучающихся о природе своего края.
* Формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить обучающихся бережному отношению к природе.

**3. Структура дисциплины.**

Сезонные изменения в природе. Неживая природ. Живая природа (в том числе человек).

Повторение пройденного за год.

**4. Основные образовательные технологии.**

- объяснительно-иллюстративные технологии;

- игровые технологии;

- уровневая дифференциация;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проблемного обучения

**5.Основные требования к результатам усвоения дисциплины.**

**Минимальный уровень:**

относить изученные объекты к определенным группам (коза - домашнее животное);

называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);

знать основные правила личной гигиены;

иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

**Достаточный уровень:**

узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;

относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк ― дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);

знать правила гигиены органов чувств;

ухаживать за одеждой и обувью;

поддерживать порядок в классе, дома;

соблюдать правила личной гигиены;

соблюдать правила уличного движения.

**6. Общая трудоемкость программы.**

Данная учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**7.Форма контроля.**

Опрос. Практическая работа.

**8. Составитель:** Голоулина Е.С.